**Programa do curso livre de Italiano A1**

**Ano letivo 2017/2018, 2º semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unità** | **Obiettivi** | **Competenze linguistiche** |
| Unità 1  **Studio l’italiano!**  (5 ore) | Salutare e congedarsi;  presentarsi;  chiedere e dire il nome e la provenienza;  presentare due persone;  dare il numero di telefono. | Lessico: le formule di saluto; le nazionalità; l’alfabeto; i numeri da 1 a 20.  Grammatica: i pronomi soggetto (*io, tu, lui/lei/Lei*); i verbi *chiamarsi*, *essere* e *avere* (forme singolari); i sostantivi (forme singolari); gli articoli determinativi (*il, la*); gli aggettivi di nazionalità; la concordanza tra soggetto e aggettivo (forma singolare); gli interrogativi *Come*?, *Di dove*?, *Che cosa*?; la preposizione *di.*  Fonetica: i suoni [tʃ] e [k] |
| Unità 2  **Incontri**  (5 ore) | Chiedere a qualcuno come sta e rispondere alla stessa domanda;  ringraziare;  chiedere e dare informazioni sul lavoro e la residenza;  indicare le lingue conosciute;  dire la propria età. | Lessico: le formule di saluto; le professioni; i paesi e le lingue; i numeri da 21 a 100.  Grammatica: i verbi regolari della prima coniugazione (-*are*); i verbi *fare* e *stare*; gli articoli determinativi (forma singolare); gli articoli indeterminativi (*un, uno, una, un’*); i sostantivi in -*ista*; le preposizioni di luogo *a*, *in* e la preposizione causale *per*; la negazione *non*; gli interrogativi *Che*...?, *Dove*?, *Perché*?  Fonetica: i suoni [ʤ] e [g] |
| Unità 3  **Un caffè, per favore!**  (5 ore) | Ordinare e pagare al bar;  offrire qualcosa a qualcuno;  chiedere il conto;  leggere un menù semplice;  leggere testi su e parlare di abitudini legate alla colazione. | Lessico: le bevande e gli snack; alcuni cibi; alcuni verbi che esprimono volontà (*vorrei*, *preferire*).  Grammatica: i verbi regolari della seconda e terza coniugazione (-*ere*, -*ire*); la concordanza tra sostantivo e aggettivo (forma singolare); i sostantivi (forme plurali); gli articoli determinativi (forme plurali); il verbo irregolare *bere*; le preposizioni *con* e *senza.*  Fonetica: i suoni [tʃ] e [ʤ] |
| Unità 4  **Tutti i santi giorni**  (5 ore) | Chiedere e dire l’ora;  parlare della vita quotidiana;  riferire eventi in ordine cronologico;  esprimere preferenze;  parlare di attività svolte nel fine settimana;  indicare la frequenza. | Lessico: l’ora; i verbi riferiti ad azioni quotidiane; i momenti della giornata; i giorni della settimana; alcune indicazioni di tempo; alcune attività del tempo libero.  Grammatica: i verbi riflessivi; il verbo *piacere* + infinito; i verbi *giocare*, *andare* e *uscire*; i pronomi indiretti (*mi*, *ti*, *gli*…); le preposizioni *a* e *da* + articolo determinativo; le espressioni di tempo (*dalle*… *alle*…); l’interrogativo *Chi*?  Fonetica: i suoni [kw] e [gw]; le consonanti doppie. |
| Unità 5  **In albergo**  (5 ore) | Prenotare un tavolo al ristorante;  comprendere una breve indicazione stradale;  chiedere la strada;  leggere un menù;  ordinare e chiedere il conto al ristorante;  esprimere le proprie preferenze in materia di cibo;  condividere o contestare un’opinione. | Lessico: gli aggettivi più comuni per descrivere un ristorante; alcune ricette italiane; alcune espressioni di luogo.  Grammatica: i verbi *sapere* e *potere*; il verbo *piacere* + sostantivo; le preposizioni *in* e *a*.  Fonetica: le frasi interrogative e enunciative. |
| Unità 6  **E tu, cosa hai fatto?**  (5 ore) | Raccontare attività ed eventi passati;  riferire eventi in ordine cronologico. | Lessico: alcune espressioni legate alla vita quotidiana; alcune espressioni di tempo (*ieri, la settimana scorsa*…); i mesi; la data; gli auguri.  Grammatica: il passato prossimo; l’uso degli ausiliari *essere* e *avere*; alcuni connettivi (*allora, prima, poi*); l’avverbio *fa*; gli interrogativi *Quando*?, *Chi*?, *Con chi*?  Fonetica: i suoni [sk] e [ʃ] |
| Unità 7  **Che hobby hai?**  (5 ore) | Parlare di sport e altre attività per il  tempo libero;  dire che cosa si sa e non si sa fare;  sostenere una conversazione semplice per fare la spesa in un negozio di alimentari o al mercato. | Lessico: le attività per il tempo libero e gli sport; i verbi giocare e suonare a confronto; alcune espressioni di frequenza (*una volta al mese*…); alcuni cibi; i colori; le quantità.  Grammatica: i verbi *potere* e *sapere*; la concordanza tra sostantivo e aggettivo (forme plurali); i colori (aggettivi); gli articoli partitivi (*dei, delle, degli*…); i pronomi diretti; la particella pronominale *ne*; l’interrogativo *Quanto*?  Fonetica: i suoni [ʎ] e [ɲ] |
| Unità 8  **Ci vediamo?**  (5 ore) | Descrivere una città o un quartiere;  chiedere e dire dove si trova qualcosa o qualcuno;  scrivere un’e-mail per invitare un amico a casa propria;  parlare dei mezzi di trasporto urbano. | Lessico: le istituzioni e gli edifici pubblici; gli aggettivi per descrivere un’abitazione; alcune espressioni di luogo; i mezzi di trasporto urbano.  Grammatica: i verbi *essere* ed *esserci* a confronto; l’uso di *c’è* e *ci sono*; i verbi *venire* e *volere*; le preposizioni *in* e *su* + articolo determinativo.  Fonetica: l’intonazione. |
| Unità 9  **Il mio mondo**  (5 ore) | Descrivere persone;  parlare della famiglia, degli amici e dei vicini;  descrivere la situazione familiare. | Lessico: gli aggettivi e le espressioni per descrivere una persona; la terminologia relativa alla famiglia.  Grammatica: i possessivi (*mio, tuo, suo*…); i pronomi dimostrativi *questo* e *quello*.  Fonetica: l’intonazione della frase. |
| Unità 10  **Finalmente è venerdì!**  (5 ore) | Dire in quali regioni/città si è già stati;  capire brevi offerte turistiche;  ottenere informazioni su un albergo;  prenotare una camera d’albergo;  scrivere una cartolina dal luogo di vacanza. | Lessico: le istituzioni e gli edifici pubblici; gli aggettivi per descrivere un’abitazione; alcune espressioni di luogo; i mezzi di trasporto urbano; i numeri da 100 a 1.000.  Grammatica: la costruzione impersonale con *si*; il verbo *dovere*; la particella pronominale *ci.*  Fonetica: i suoni [f] e [v], [p] e [b], [t] e [d], [k] e [g] |
| **Esame finale**  (2 ore) | Esame scritto e orale | |

**Manual:** Savorgnani G., Bergero B. (2010). *Chiaro! A1, Corso di italiano*. Firenze: Alma Edizioni.

**Calendário previsto:**

inscrição até 23 de fevereiro;

início do curso 5 de março;

fim do curso 11 de junho;

teste final 13 de junho.