

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2018

Unidade Orgânica: FCHS

### 1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>1</sup>

#### Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade	
A.E.2. Criar o Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	X
A.E.3. Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
A.E.4. Promover os cursos de 1º e 2º ciclo a nível internacional	X
A.E.5. Criar o Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
A.E.6. Disseminar as boas práticas pedagógicas	X
A.E.7. Rever a regulamentação académica	X
A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
A.E.9. Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
A.E.10. Promover a articulação na oferta formativa	X

#### Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X as ações
A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&DT	X
A.IT.2. Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
A.IT.4. Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
A.IT.5. Criar o Polo Tecnológico	
A.IT.6. Promover o catálogo de competências, serviços I&DT e equipamentos	
A.IT.7. Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	X
A.IT.8. Promover e divulgar os doutoramentos	X
A.IT.9. Incluir “incentivos tempo” nas normas de orientação de distribuição de serviço docente	X
A.IT.10. Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

<sup>1</sup> Identificar as ações indicadas para a UO no seu Plano de Atividades. No Relatório de Atividades da Universidade do Algarve pode ser consultada a informação sobre a execução destas ações.

## Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
A.C.1. Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
A.C.2. Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
A.C.3. Valorizar a cooperação dos Mentores <i>Alumni</i>	X
A.C.4. Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	
A.C.5. Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
A.C.6. Desenvolver formação para a certificação de competências digitais	X
A.C.7. Distinguir o mérito e valorizar o conhecimento produzido com potencial de transferência	
A.C.8. Valorizar a transferência de conhecimento, a inovação e o empreendedorismo no percurso académico dos estudantes	X
A.C.9. Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
A.C.10. Monitorizar as atividades de extensão	X

## Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
A.G.1. Criar procedimento para a avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	
A.G.2. Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
A.G.4. Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
A.G.5. Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
A.G.6. Implementar um prémio anual de boas práticas	X
A.G.7. Mudar a Escola Superior de Saúde para o <i>Campus</i> de Gambelas	X
A.G.8. Reorganizar os espaços no <i>Campus</i> da Penha	X
A.G.9. Promover a melhoria contínua através do autoconhecimento da Instituição	X
A.G.10. Promover a simplificação administrativa ao nível dos sistemas financeiro e de gestão documental	X

### 1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>2</sup>

#### Ensino

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Colaboração com os presidentes do CP da UAlg na organização de <i>workshops</i> , conferências e atividades culturais dirigidas a estudantes e professores (nº sessões)	Foi organizada uma sessão na FCHS e colaboramos com todas as restantes organizadas nas outras UOs.
<b>Implementação do plano de acolhimento e integração dos novos estudantes na FCHS:</b> Reunião com diretores de curso Reuniões com delegados de curso Atividades com estudantes de 1º ano (nº sessões)	Cumpriu-se o planificado. Fizeram-se reuniões com os diretores de curso para preparar a receção dos novos estudantes. Também houve uma reunião com estudantes dos 2º e 3º anos que participaram nas atividades de receção e fez-se uma reunião com delegados de ano.
Reforçar, junto dos docentes da FCHS, a necessidade de divulgação da oferta formativa junto dos jovens do ensino secundário.	Tendo sido esta questão abordada em diferentes reuniões internas, os docentes foram incentivados a terem uma maior participação na equipa UAlg, na preparação de atividades para o Dia Aberto e no desenho de cursos livres de verão. Organizaram-se seis cursos de Verão (embora metade não tenha funcionado por falta de número mínimo de candidatos), tivemos a visita de mais de 100 alunos do secundário no dia aberto e registamos. O aumento do número de sessões Equipa UALG.
Análise da possibilidade de implementação de um sistema de tutoria inter-pares.	Apenas abordado, ainda sem consequências. Mantemos esta questão em aberto reflexão mais pormenorizada e desenho de organização funcional, o que ainda não foi possível conceber.
Colaboração com os Agrupamentos de escolas e escola não agrupada para estabelecer parcerias relativas à continuidade formativa dos alunos (nº reuniões)	Sessões com psicólogos de orientação no âmbito de eventos organizados pela universidade. Realizaram-se pelo menos duas reuniões com escolas acerca da área das artes no sentido de mostrar a continuidade com a licenciatura em Artes Visuais. Quatro docentes da FCHS representam a UAlg em conselhos gerais de agrupamentos de escolas e nas reuniões daqueles órgãos realizadas ao longo do ano fizeram intervenções no sentido de estreitar as colaborações e começar a estruturar as parcerias. O mesmo acontece com os docentes da faculdade que

<sup>2</sup> Inserir as ações que foram colocadas no quadro da secção 1.1, do Plano de Atividades da UO, referente a outras ações. Adicionalmente, poderão ser consideradas outras ações relevantes não incluídas no Plano de Atividades. Realizar uma breve descrição do contributo da UO para as ações do Plano de Atividades da Universidade e dos resultados atingidos, bem como uma comparação/articulação dos resultados obtidos com as metas estabelecidas para a UO. Para esse efeito consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em: <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Acrescentar as linhas necessárias.

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
	desempenham funções de perito TEIP e que representam o ensino superior no Conselho Municipal de Educação.
Avaliação do funcionamento dos cursos de Português Língua Estrangeira (PLE)	Em curso. Foi elaborado um questionário para o efeito e o mesmo foi testado para validação. Conta-se generalizar a aplicação em 2019.
Iniciar a criação de base de dados de antigos estudantes de mobilidade <i>in-coming</i> para posterior divulgação da oferta formativa	Em curso. Dada a falta de funcionários não foi possível terminar a conceção desta base mas fez-se uma base das instituições com as quais temos parcerias e/ou que tenham estudantes potencialmente interessados nas nossas formações pós-graduadas (nomeadamente países lusófonos e universidades em que haja primeiro ciclo em português na Europa, América Latina e África. Foi enviada duas vezes para a lista de instituições as informações sobre toda a formação pós-graduada da faculdade.

### **Investigação e Transferência**

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
Ação de formação, dirigida aos docentes da FCHS, sobre os mecanismos de depósito de documentos no Sapia, de forma a desenvolver e generalizar essa prática, contribuindo, assim, para a melhoria dos respetivos indicadores de desempenho	Cumriu-se o planificado. Foram feitas duas ações, em datas diferentes para tentar ter mais público. Lamenta-se pouca adesão dos docentes.
Ação de formação, dirigida aos docentes da FCHS, sobre as vantagens decorrentes da utilização de gestores bibliográficos eletrónicos e de repositório para aumento do número de publicações ( revistas com revisão por pares e livros ou capítulos de livros com revisão científica) e de candidaturas a projetos financiados	Cumriu-se o planificado, foi feita uma ação que também teve poucos participantes.
O Conselho Científico sublinhará, ao longo do ano, no contexto das suas reuniões periódicas, a necessidade de os docentes da FCHS estarem integrados em centros de investigação avaliados e financiados, preferencialmente sediados na Universidade do Algarve.	Cumriu-se o planificado. Este assunto foi abordado em grande parte das reuniões e quer a Sr <sup>a</sup> Presidente quer os coordenadores dos centros com assento no órgão salientaram reiteradamente a importância de aumentar os índices de investigação e a necessidade de integração de centros.
Com os objetivos de fomentar e aprofundar a relação entre a investigação e o meio empresarial, bem como captar financiamento para atividades de I&D, o Conselho Científico promoverá uma sessão de esclarecimento	Cumriu-se o planificado. Foi organizada uma sessão, dinamizada pelo CRIA.

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
acerca desta matéria, solicitando a colaboração da Divisão de Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia.	
Sensibilização para a publicação em formato artigo da investigação produzida durante o doutoramento	Cumriu-se o planificado. EM todos os doutoramentos se incentiva os alunos a publicar, sendo no mínimo, obrigatório publicar dois artigos durante o doutoramento.
Reforçar, no âmbito das reuniões do Conselho Científico, a necessidade de implementação dos critérios de seleção dos docentes que lecionam cursos de 3ª ciclo (já existentes no DAH mas com implementação incompleta)	Não tratado suficientemente. Esta ação deverá se reportada para 2019.
Sensibilização do corpo docente para a integração dos estudantes em projetos e tarefas de investigação para posterior criação de grupo de trabalho para inclusão deste aspeto nas FUC	Parcialmente cumprido. Foi nomeado o grupo de trabalho para regulamentar esta participação a generalizar na faculdade. Não foi possível concretizar esta ação mas foram apoiadas as medidas pontuais neste sentido. Por exemplo, no DAH (1º ciclo em LC e m LLC) foi criada a hipótese de conversão de 2 UC optativas em participação em tarefas de investigação.
Ciclos de PALESTRAS organizadas no âmbito de cursos de doutoramento, podendo as mesmas ser abertas à comunidade, promovendo, assim, a divulgação dos ciclos de estudos.	Cumriu-se o planificado. Organizou o ciclo anula que envolve participação de doutorandos de vários cursos.
Inclusão na distribuição de serviço docente dos "incentivos tempo" estabelecidos por Despacho Reitoral, embora sem impacto no serviço dos docentes	Cumprido, embora não tenham qualquer impacto dado o elevado número de horas de aulas que tem grande parte dos docentes.

### **Comunidade**

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
Organização de cursos livres de línguas para toda a comunidade	Em curso. A FCHS é um dos membros no Centro de Línguas da UAlg. Sob a responsabilidade da FCHS, organizaram-se dois cursos de italiano (com apoio financeiro da Embaixada de Itália), um curso de mandarim (docente pago pela R.P. da China), e vários curso de Português, língua estrangeira (dois de sobrevivência, dois semestrais e dois intensivos em julho)
Organizar o serviço de forma a criar as condições (docentes e não docentes) para frequência de formações organizadas no âmbito do CEFAP	Cumriu-se o planificado. Todos os não docentes que manifestaram interesse nos cursos existentes forma autorizados a frequentá-los, independentemente do trastorno para o serviço que tenha advindo, dada a escassez de recursos humanos.
Iniciar a criação de base de dados de atividades de extensão desenvolvidas na FCHS	Não executado por falta de funcionários não docentes.

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
Reuniões com especialistas externos convidados, com estudantes finalistas e supervisores de estágio	Em curso. É prática assimilada a existência das reuniões com finalistas e com supervisores de estágio (e seus superiores hierárquicos institucionais). Ainda se implementaram reuniões com especialistas externos no sentido de averiguar a relação entre a formação e o que esperado pelo exterior.

### **Governança**

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
Consolidação da virtualização das comunicações, usando todos os recursos disponíveis	Cumriu-se o planificado, é residual (por vezes apenas por ser legalmente obrigatório) o uso de comunicações em suporte físico.
Desmaterialização da documentação pelo uso generalizado e obrigatório de todas as plataformas eletrónicas disponíveis	Cumriu-se o planificado. É praticamente residual o uso de papel nos serviços. O número de fotocópias e de impressões feitas pelos docentes também tem vindo a diminuir.
Discussão da organização do processo de avaliação do desempenho dos docentes no âmbito da CCADD.	Cumriu-se o planificado relativamente à preparação da avaliação o triénio 16-18 e deu-se início à discussão sobre a necessidade e de alteração do processo. Foi aplicado de forma universal o método simplificado e avaliação dos docentes especialmente contratados.
Reorganização dos espaços (salas e gabinetes) em consequência da mudança da ESS para o Campus de Gambelas.	Cumriu-se o planificado, foi necessário ceder seis gabinetes de docentes (13 docentes envolvidos), e duas salas de aula.
Iniciar preparação da mudança do curso de Artes Visuais	Cumriu-se o planificado. Estão em curso os preparativos, prevendo-se para o início de 2019 as obras nas futuras instalações.

### 3. Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica

#### Ensino

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>3</sup>
Estudantes inscritos <sup>a</sup>	820	897	891	934
1º Ciclo e MI	587	622	615	632
2º Ciclo	156	160	165	192
3º Ciclo	71	115	111	110
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados	177	205	216	n.d.
Abandono (total) <sup>b</sup>	9%	11%	12%	13%
1º Ciclo e MI	15%	11%	10%	15%
2º Ciclo	0%	16%	15%	0%
3º Ciclo	18%	1%	7%	37%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total <sup>a</sup>	156	164	168	191
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase <sup>a</sup>	77%	88%	88%	96%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>a</sup>	61	43	66	57
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) <sup>a</sup>	276	348	353	394
1º Ciclo e MI	211	214	214	248
2º Ciclo	49	82	85	95
3º Ciclo	16	52	54	51
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	6	0	0	0
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	52%	58%	55%	n.d.
1º Ciclo e MI	72%	73%	75%	n.d.
2º Ciclo	12%	26%	25%	n.d.
3º Ciclo	14%	7%	20%	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,4	3,3	3,3	n.d.
1º Ciclo e MI	3,4	3,3	3,4	n.d.
2º Ciclo	3,3	3,0	2,9	n.d.
3º Ciclo	4,9	5,4	4,5	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) <sup>c</sup>	86%	83%	84%	78%
1º Ciclo e MI	85%	84%	84%	82%
2º Ciclo	86%	83%	83%	73%

<sup>a</sup> Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC – 2018 (2018/19) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios); <sup>b</sup>Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ; <sup>c</sup>2016 = 2015/16; 2017=2016/17; 2018 =2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

<sup>3</sup> Inserir os dados constantes no Plano de Atividades e os resultados obtidos no ano a que se refere este Relatório de Atividades

## Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

**Objetivo:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>4</sup>
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>a</sup>	38%	21%	30%	21%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) <sup>b</sup>	71; 1,1	115; 1,9	111; 1,8	110;1,8
Publicações por docente bases de dados de referência <sup>c,d</sup>	n.d.	n.d.	143	n.d.
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	101	n.d.
Revisores ativos <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	15	22

<sup>a</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; <sup>b</sup> Doutorandos - Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC; 2018(=2017/19) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios); <sup>c</sup>Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS. <sup>d</sup>Fonte: UO

## Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Comunidade

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>4</sup>
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) <sup>a</sup>	n.d.	1;600	8;625	16;93
Número de voluntários ativos no UAlg V+ <sup>b</sup>				
Total	34	54	35	47
Estudantes	33	52	33	45
Docentes	0	1	1	2
Não docentes	1	1	1	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) <sup>c</sup>				
Nº Cursos	n.d.	9	9	7
Nº Inscritos	n.d.	207	206	141
Formandos	n.d.	202	206	126
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg <sup>a</sup>				
Cursos de verão (número; número de participantes)	1;18	3;33	8;90	3;27
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	15;694	15;694	15;700	32;2224

<sup>a</sup>Fonte: GCP; n.a. = não se aplica. <sup>b</sup> Fonte: UAlg V+; <sup>c</sup>Fonte: CeFAP e CL-UAlg

<sup>4</sup> Inserir os dados constantes no Plano de Atividades e os resultados obtidos no ano a que se refere este Relatório de Atividades



## Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Governança

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>a</sup>
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sup>a</sup>				
Estudantes	31%	36%	40%	n.d.
Docentes	83%	93%	94%	n.d.
Delegados de Ano	90%	78%	90%	n.d.
Responsável de Unidade Curricular	89%	95%	94%	n.d.
Diretores de Curso	100%	100%	100%	n.d.
Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
Publicação das FUC <sup>b</sup>	n.d	84%	95%	38%(85%)
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Número de cursos acreditados	15	13	22	14
Número de cursos acreditados condicionalmente	11	11	0	11
Número de cursos não acreditados	2	4	0	4
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	63,3;87,8	64,9;88,0	69; 89,9%	64,2; 89,9%
número e % de pessoal docente de carreira	58,0;80,5	58,0;78,6	58;93,5%	58;79,5%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	11,9	12,3	11,5	13,2
rácio estudantes docente doutorado ETI	13,2	14,3	14,5	15,0
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	1	1	1	0
Staff	0	0	1	0
Teaching	5	5	6	12
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	5	2	5	0
MSc	2	6	2	4
Undergraduate	107	71	110	93
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	0	2	0	1
Staff	0	4	0	0
Teaching	0	4	4	1
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	5	5	6	9
Coordenação de cursos internacionais <sup>c</sup>	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	3 735 071,14	3 889 116,81	3 889 116,81	4 022 022,48
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	251 954,32	242 247,26	242 247,26	267 116,74

2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); <sup>a</sup>Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual);. Dados para 2018 ainda não disponíveis. <sup>b</sup>Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: dados de 31/07/2018 (dados de 17/09/2018). <sup>c</sup> Fonte: GRIM, 2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19) - dados provisórios.