

# **Relatório de Atividades**

## **Faculdade de Ciências Humanas e Sociais**

### **2025**

## **1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades**

### **1.1 Ensino**

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b> | <b>Atribuído</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional                                                     | x                |
| Capacitar nas áreas STEAM                                                                                         | x                |
| Consolidar a mobilidade internacional                                                                             | x                |
| Promover a oferta de graus europeus                                                                               | x                |
| Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais                                                           | x                |
| Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante                                                      | x                |
| Promover o bem-estar e a saúde mental                                                                             | x                |
| Prevenir o abandono académico                                                                                     | x                |
| Comunicar os trajetos formativos da Universidade                                                                  | x                |
| Consolidar a formação ao longo da vida                                                                            | x                |

## 1.2 Investigação & Transferência

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b> | <b>Atribuído</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Regular a carreira e a avaliação dos investigadores                                                               | x                |
| Criar o Algarve Science Summit                                                                                    | x                |
| Implementar a política de ciência aberta                                                                          | x                |
| Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT                                                                      | x                |
| Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU                                        | x                |
| Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D                                                         | x                |
| Implementar doutoramentos internacionais conjuntos                                                                | x                |
| Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino                                                        | x                |
| Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico                              | x                |
| Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial                                                 | x                |

## 1.3 Comunidade

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b> | <b>Atribuído</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género                                              | x                |
| Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg                                                      | x                |
| Acompanhar a implementação do orçamento participativo                                                             | x                |
| Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade                                                                        | x                |
| Articular e cooperar para capacitar                                                                               | x                |
| Promover a formação com base em microcredenciais                                                                  | x                |
| Consolidar a comunicação com os Alumni                                                                            | x                |
| Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa                                                     | x                |
| Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa                                                  | x                |

## 1.4 Governança

| Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente | Atribuído |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI                                              | x         |
| Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade                                       | x         |
| Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul                                           | x         |
| Consolidar e desenvolver a UAlgNet                                                                         | x         |
| Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados                                                          | x         |
| Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica                                              | x         |
| Promover a contratação de investigadores de carreira                                                       | x         |
| Promover o clima organizacional e a satisfação profissional                                                | x         |
| Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA                                                          | x         |

## 2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 2.1 Ensino

| Identificação da ação                                                                                                        | Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sensibilizar diretores de curso e docentes para a necessidade de aumento da eficácia formativa nos cursos de 2º e 3º ciclos. | Meta alcançada (100%). A sensibilização foi realizada nas diversas estruturas da UO. O esforço de aumento da eficácia formativa continua a ser realizado, nos diversos ciclos de estudos, das diversas áreas disciplinares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Incentivar reuniões de comissões de curso tenham reuniões menos espaçadas.                                                   | A meta foi 100% atingida. A sensibilização foi realizada nas diversas estruturas da UO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Promover a participação dos docentes em atividades de promoção (e.g., Dia Aberto; Equipa UALG e cursos de verão).            | Meta 100% alcançada. Sensibilização realizada em estreita ligação com os dois departamentos, a saber Artes e Humanidades e Psicologia e Ciências da Educação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ampliação da oferta formativa de segundo ciclo.                                                                              | Meta atendida. Criação e aprovação pela A3es registo na DGSE de dois novos cursos de mestrado em ensino de Línguas ( <b>R/A-Cr 21/2026 Ensino de Inglês e de Língua Estrangeira no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário na área de especialização de Espanhol ou na área de especialização de Francês R/A-Cr 21/2026 e e R/A-Cr 20/2026 Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário na área de especialização de Espanhol ou na área de especialização de Francês ou na área de especialização de Inglês</b> ). |

### 2.2 Investigação & Transferência

| Identificação da ação                                                                                             | Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sensibilizar os docentes para a necessidade de aumento do número de publicações nas bases de dados de referência. | Reforço sistemático, pelo que a meta da ação foi cumprida,                                                                                                           |
| Promover a investigação: diversificar as fontes de financiamento para a investigação e transferência.             | Registou-se um aumento de projetos submetidos a diferentes fontes de financiamento (e.g., FCT; Fundação LaCaixa; Comissão Europeia - Horizonte2020; CERV; Erasmus+). |
| Manter o esforço de aumento do número de revisores ativos por ETI.                                                | A sensibilização para a importância das diversas atividades de investigação é realizada de forma sistemática.                                                        |

## 2.3 Comunidade

| Identificação da ação                                                                    | Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Aumentar as atividades desenvolvidas, em articulação com o Serviço de Psicologia.</p> | <p>Em 2025, a meta de aumentar as atividades do Serviço de Psicologia foi cumprida, tendo a receita duplicado relativamente ao ano de 2024.</p> <p><b>Na Unidade de Psicologia Clínica e da Saúde</b> foram realizadas 662 consultas ( 21 de avaliação + 641 de intervenção) e 38 inseridas no projeto de Intervenção Psicoterapêutica WeCARE@UALg. Ainda no âmbito do WeCARE@UALg foram realizadas ações de sensibilização destinadas a estudantes e funcionários da UAlg, nomeadamente, " Sou Perfeccionista! E agora?" e "A Minha Aparência Não me Define! - (In)satisfação com a Imagem Corporal e Saúde Mental", assim como dois Workshop "Primeiros Passos Para Cuidares da Tua Saúde Mental na Universidade" e "Primeiros Socorros Psicológicos em Saúde Mental".</p> <p><b>A Unidade de Psicologia da Educação, Desenvolvimento e do Aconselhamento Vocacional (UPEDAV)</b> envolveu-se nos seguintes projetos: Programa de Promoção de Competências Pré-Leitoras; Projeto "Seguimos Juntos: Apoio Psicológico na Transição para o Ensino Superior (2024/2025) - Intervenção em Grupo; Dias Abertos: 25 e 26 de fevereiro - Universidade do Algarve; Consulta Vocacional Individual; Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior, Oficina sobre a abordagem STE(A)M em contexto escolar: STE(A)M Intervenção em contexto escolar: desafios e oportunidades - 8.ª Edição INFORMA – Mostra de Educação, Emprego e Formação, CM de Sines (25 de fevereiro).</p> <p>Ao nível da Unidade de Psicologia Social e das Organizações: Avaliação Psicológica em Procedimentos Concurrais - 4 Internos; e 7 Externos Instituto Politécnico de Beja e Município de Vila do Bispo)</p> <p>No que respeita à <b>Unidade de Neuropsicologia:</b> Foram realizadas 264 consultas (153 de avaliação + 86 de intervenção) - Consulta da dislexia + Avaliação e intervenção neuropsicológica de adultos e criança. Foi dada continuidade ao programa de Promoção de Competências Pré-Leitoras (em colaboração com UPEDAV) e a Câmara Municipal de Portimão. Foram estabelecidos novos contratos e protocolos com outros organismos e entidades da administração pública: Programa de Promoção de Competências Pré-Leitoras (em colaboração com UPEDAV), com a Câmara Municipal de Lagos;</p> |

| Identificação da ação                                                                                                                                                                                                      | Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            | <p>Programa de Promoção de Competências Pré-Leitoras (em colaboração com UPEDAV) com a AMAL e Projeto "Leituras em Viagem" (em colaboração com UPEDAV) Câmara Municipal de Lagoa.</p> <p>Em termos de receita, em 2025, o SP recebeu 43.306,45 € pelos serviços prestados (total overheads 10.736,55 €; total receita <b>32.569,90 €</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aumentar as prestações de serviços à comunidade (nomeadamente, avaliação externa das escolas, peritos TEIP e EQAVET).                                                                                                      | <p>As prestações de serviço à comunidade centraram-se em atividades do Serviço de Psicologia. Cursos de Português língua estrangeira; Curso livre de História do Algarve; Participação de representantes da FCHS como peritos externos para a Avaliação Externa de Escolas da Inspeção Geral de Educação e Ciência e para o Acompanhamento de Territórios Educativos de Intervenção Prioritária da Direção Geral de Educação; apoio técnico pedagógico aos exames realizados pelo British Council. A meta foi atendida, uma vez que as prestações de serviço à comunidade se mantiveram e foram reforçadas através do estabelecimento de novos protocolos de colaboração com associações nacionais e da região, nomeadamente, com o ABC ColaB e a Associação 55+, que visa responder a desafios locais através de soluções colaborativas e intergeracionais com recurso a pessoas com mais de 55 anos.</p> |
| Organizar encontros de natureza pedagógico-científica, dirigidos à comunidade (e.g., Ciclo de Conferências CIAC; Encontro de Psicologia no Algarve, Colóquio Cinemas do Mediterrâneo, Retiro de Média Arte Digital, etc.). | <p>Meta 100% atendida, foram realizados os encontros de natureza pedagógico científica que a FCHS organiza, com a periodicidade anual em formato presencial, ou híbrido, e outros foram dinamizados nas suas primeiras edições. Em termos ilustrativos a FCHS promoveu o Encontro de Psicologia no Algarve; o Simpósio Júnior de Investigação em Psicologia, o Ciclo das Artes Visuais, o Retiro do Doutoramento em Media-Arte Digital, o SLATE25 Symposium of Languages, Applications and Technologies, e ainda em articulação com os Centros de Investigação: as Jornadas do CIAC; o II Encontro Internacional de Cinemas do Mediterrâneo, as VII Jornadas de Estudos Clássicos, o II Simpósio do CUIP, e a 9.<sup>a</sup> Oficina do ciclo "Oficinas Abertas de Património Cultural: Partilhando Experiências Colaborativas", entre outros.</p>                                                         |
| Sensibilizar os docentes para o envolvimento nas atividades de promoção da inclusão e igualdade e atividades da Equipa UALG.                                                                                               | <p>Meta atendida. A sensibilização é recorrente, garantida pelas diferentes estruturas internas da UO.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Aumentar a participação de docentes e investigadores em congressos e comunidades científicas.                                                                                                                              | <p>Meta atendida. Os docentes e investigadores foram incentivados a participar em congressos e comunidades científicas, tendo sido divulgadas todos os eventos desta natureza recepcionados</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Identificação da ação                                          | Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | pela Faculdade e criadas as condições desta participação através da autorização da totalidade das deslocações propostas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Manter a oferta de cursos livres                               | Meta alcançada. A oferta de cursos livres foi mantida, tendo-se verificado um incremento do número de inscrições nestes cursos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Reforçar a oferta existente de cursos de verão.                | A oferta existente de cursos de verão foi reforçada através do aumento do número de participantes nos mesmos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Manutenção de parcerias com instituições públicas estrangeiras | Meta Alcançada. Mantiveram-se as parcerias existentes com instituições públicas estrangeiras, nomeadamente, com o Centro de estudos Galegos., tendo sido também estabelecidos novos protocolos e acordos com universidades estrangeiras. Com a Universidade de Luanda, foi estabelecido um protocolo para consultoria da criação e implementação de um curso de Museologia e outro de Património Cultural nesta Universidade Angolana, e um acordo para lecionação de uma docente na qualidade de professora visitante na Universidade de Granada. |

## 2.4 Governança

| Identificação da ação                                                                                       | Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforçar junto dos trabalhadores a importância da formação contínua, para a melhoria das suas competências. | A meta foi atendida. Todos os funcionários não docentes, em exercício de funções, frequentaram, pelo menos, uma ação de formação.                                                                                                                                                                                                    |
| Melhorar as condições de trabalho.                                                                          | Meta 100% atendida. A título ilustrativo, a direção da FCHS investiu em cadeiras ergonómicas para os funcionários não docentes e foi reforçado o equipamento informático em salas de reuniões.                                                                                                                                       |
| Rever a oferta de unidades curriculares optativas.                                                          | Meta 100% atendida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Continuar o esforço de desmaterialização de comunicações e processos.                                       | Meta 100% atendida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Albergar projetos vencedores do Orçamento Participativo da Universidade do Algarve                          | Meta atendida. Dois dos projetos <i>Espaço de convívio, estudo e alimentação</i> e <i>Seguimos Juntos! Apoio psicológico na transição para o Ensino Superior</i> foram inaugurados durante o ano 2025 e encontram-se em funcionamento. Os projetos <i>Sala Tinóni</i> e <i>Lullaby Lounge</i> encontram-se em fase de implementação. |
| Transferência do funcionamento do curso de Artes Visuais                                                    | Meta parcialmente alcançada. Foi adquirida atempadamente a totalidade do equipamento e mobiliário necessário para o funcionamento do curso no novo edifício no Campus de Gambelas. Não foi, contudo, possível transferir o funcionamento do curso para o novo edifício,                                                              |

| Identificação da ação                                                                 | Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | durante o ano 2025, uma vez que a obra não foi entregue à UAlg pelo empreiteiro.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Equipar e mobilar o Edifício das Artes Visuais.                                       | Meta parcialmente alcançada. Foi adquirido a totalidade do equipamento e mobiliário necessário para o funcionamento do curso no novo edifício no Campus de Gambelas. A instalação dos equipamentos e montagem dos móveis foi realizada apenas de forma parcial devido à não entrega do edifício durante o ano 2025. |
| Conclusão da criação do Centro de Excelência de Inovação Pedagógica (Projeto SAPIEN). | Meta parcialmente alcançada. Foram executados a totalidade dos concursos de adjudicação a aquisição do mobiliário e equipamento, estando contudo ainda em curso o processo de entrega de alguns destes equipamentos.                                                                                                |



## 3 Indicadores

### 3.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

| Indicador                                                                                    | 2023  | 2024   | Previsto 2025 | 2025   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------------|--------|
| Estudantes Inscritos (total) <sup>1</sup>                                                    | 1264  | 1233   | 1284          | 1250   |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 801   | 769    | 804           | 753    |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 319   | 296    | 325           | 331    |
| 3.º Ciclo                                                                                    | 144   | 168    | 145           | 166    |
| TeSP                                                                                         | -     | -      | -             | -      |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização                                                       | 0     | 0      | 10            | 0      |
| Estudantes Diplomados (total) <sup>2</sup>                                                   | 257   | 272    | 260           | 301    |
| Diplomados                                                                                   | 257   | 272    | 260           | 301    |
| Abandono (Taxa) <sup>2</sup>                                                                 | 15%   | 11%    | 10%           | 13%    |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 11%   | 8%     | 10%           | 20%    |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 30%   | 18%    | 25%           | -      |
| 3.º Ciclo                                                                                    | 17%   | 14%    | 15%           | 14%    |
| TeSP                                                                                         | -     | -      | -             | -      |
| Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) <sup>3</sup>                                   | 193   | 193    | 195           | 199    |
| Total                                                                                        | 193   | 193    | 195           | 199    |
| Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase <sup>2</sup>                                   | 104%  | 103%   | 103%          | 95%    |
| Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>1</sup> | 49    | 49     | 50            | 57     |
| Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) <sup>3</sup>                                            | 441   | 413    | 423           | 445    |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 247   | 245    | 245           | 256    |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 148   | 119    | 119           | 142    |
| 3.º Ciclo                                                                                    | 46    | 49     | 49            | 47     |
| TeSP                                                                                         | -     | -      | -             | -      |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização                                                       | 0     | 0      | 10            | 0      |
| Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) <sup>4</sup>            | 66.9% | 55.43% | 57%           | 70.16% |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 78.8% | 79.69% | 80%           | 81.63% |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 50%   | 56.94% | 60%           | 56.32% |
| 3.º Ciclo                                                                                    | 0     | 50%    | 55%           | 11.11% |
| TeSP                                                                                         | -     | -      | -             | -      |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização                                                       | 100%  | -      | 100%          | 75%    |
| Número médio de inscrições até à conclusão do curso <sup>5</sup>                             | -     | -      | -             | -      |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 3.4   | 3.3    | 3             | 3.3    |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 2.6   | 2.7    | 2.5           | 2.8    |

| Indicador                                                                                | 2023  | 2024  | Previsto 2025 | 2025  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------------|-------|
| 3.º Ciclo                                                                                | 5     | 3.3   | 3             | 5.3   |
| TeSP                                                                                     | -     | -     | -             | -     |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização                                                   | 1     | 1     | 1             | 1.3   |
| Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % <sup>6</sup> | 85.1% | 87.4% | 88%           | 59.6% |
| 1.º Ciclo e MI                                                                           | 92.9% | 95.9% | 96%           | 34.6% |
| 2.º Ciclo                                                                                | 77.3% | 78.8% | 80%           | 84.5% |

<sup>1</sup> 2023(=2023/24); 2024(=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; <sup>2</sup> 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - DGEEC; <sup>3</sup> 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; <sup>4</sup> 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - UALGNET; <sup>5</sup> Estatísticas UALGNET - Painéis>Diplomados; <sup>6</sup> GASP (Relatório de Empregabilidade) 2023=2020/21; 2024=2021/22; 2025=2022/23 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

## 3.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

| Indicador                                                               | 2023 | 2024 | Previsto 2025 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|------|
| Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>1</sup>                         | 44   | 44   | 45            | 44   |
| Estudantes de doutoramento <sup>2</sup>                                 | 144  | 168  | 170           | 166  |
| Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário | 2.16 | 2.45 | 2.68          | 2.54 |
| Publicações nas bases de dados de referência <sup>3</sup>               | 101  | 110  | 115           | 0    |
| Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>4</sup>            | 45   | 40   | 45            | 0    |
| Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) <sup>4</sup>                   | 30   | 30   | 30            | 0    |
| Revisores ativos por Doutorado ETI (%) <sup>4</sup>                     | 15%  | 15%  | 15%           | 0    |

<sup>1</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); <sup>2</sup> 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; <sup>3</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; <sup>4</sup> U.O.

## 3.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

| Indicador                                                    | 2023 | 2024 | Previsto 2025 | 2025 |
|--------------------------------------------------------------|------|------|---------------|------|
| Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) <sup>1</sup> | 58   | 92   | 96            | 75   |
| Estudantes                                                   | 56   | 91   | 95            | 74   |
| Docentes                                                     | 2    | 1    | 1             | 1    |
| Trabalhadores não docentes                                   | 0    | 0    | 0             | 0    |

| Indicador                                   | 2023 | 2024 | Previsto 2025 | 2025 |
|---------------------------------------------|------|------|---------------|------|
| Cursos não conferentes de grau <sup>2</sup> | 6    | 1    | 0             | 1    |
| N.º de inscritos                            | 198  | 82   | 0             | 106  |
| Cursos de Verão <sup>3</sup>                | 1    | 0    | 0             | 1    |
| N.º de Participantes                        | 10   | 0    | 0             | 14   |
| Palestras Equipa UAlg <sup>3</sup>          | 8    | 15   | 15            | 15   |
| N.º de Participantes                        | 407  | 1434 | 1435          | 1116 |

<sup>1</sup> UAlg V+; <sup>2</sup> Relatórios UALGNET (2023=2023/2024; 2024=2024/25; 2025=2025/26); <sup>3</sup> GC

### 3.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

| Indicador                                                                  | 2023  | 2024  | Previsto 2025 | 2025  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------------|-------|
| Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sup>1</sup>                  | -     | -     | -             | -     |
| Estudantes                                                                 | 28%   | 27%   | 28%           | 24%   |
| Docentes                                                                   | 93%   | 91%   | 95%           | 87%   |
| Delegados de Ano                                                           | 91%   | 92%   | 95%           | 81%   |
| Responsáveis de Unidade Curricular                                         | 93%   | 90%   | 95%           | 86%   |
| Diretores de Curso                                                         | 100%  | 98%   | 100%          | 97%   |
| Conselhos Pedagógicos                                                      | 100%  | 100%  | 100%          | 100%  |
| Conselhos Científicos/Técnico-científicos                                  | 100%  | 100%  | 100%          | 100%  |
| Diretores de Unidade Orgânica                                              | 100%  | 100%  | 100%          | 100%  |
| Publicação das FUC <sup>2</sup>                                            | 93%   | 93%   | 98%           | 97%   |
| Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) <sup>3</sup>                | 3     | 0     | 14            | 4     |
| Acreditação Plena                                                          | 3     | 0     | 12            | 3     |
| Acreditação Condicionada                                                   | 0     | 0     | 1             | 0     |
| Não acreditados                                                            | 0     | 0     | 0             | 1     |
| Acreditação Preliminar                                                     | 0     | 0     | 1             | 0     |
| Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>                 | 66.75 | 68.6  | 67.85         | 65.3  |
| Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)                      | 56    | 55    | 56            | 54    |
| Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) <sup>5</sup>                   | 86%   | 88.9% | 84.44%        | 91.1% |
| Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)                        | 72.2% | 71.2% | 69.7%         | 75.4% |
| Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup> | -     | -     | -             | -     |
| Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)      | -     | -     | -             | -     |

| Indicador                                                                | 2023       | 2024       | Previsto 2025 | 2025       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|------------|
| Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) <sup>5</sup> | -          | -          | -             | -          |
| Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)      | -          | -          | -             | -          |
| Rácio Estudantes/Docente ETI <sup>6</sup>                                | 16.3       | 16         | 16            | 17.4       |
| Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI                                   | 18.9       | 18         | 19            | 19.1       |
| Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)       | -          | -          | -             | -          |
| Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>7</sup>    | 76         | 74         | 75            | 75         |
| Estágios                                                                 | 0          | 1          | 0             | 1          |
| Staff                                                                    | 7          | 7          | 0             | 6          |
| Teaching                                                                 | 10         | 7          | 0             | 7          |
| Pós-doc                                                                  | 0          | 0          | 0             | 2          |
| PhD                                                                      | 0          | 2          | 0             | 0          |
| MSc                                                                      | 7          | 7          | 5             | 6          |
| Undergraduate                                                            | 52         | 50         | 70            | 53         |
| Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>7</sup>    | 28         | 27         | 17            | 36         |
| Estágios                                                                 | 2          | 4          | 0             | 7          |
| Staff                                                                    | 7          | 6          | 0             | 6          |
| Teaching                                                                 | 1          | 0          | 0             | 0          |
| Pós-doc                                                                  | 0          | 0          | 0             | 0          |
| PhD                                                                      | 0          | 0          | 0             | 0          |
| MSc                                                                      | 0          | 0          | 0             | 0          |
| Undergraduate                                                            | 18         | 17         | 17            | 23         |
| Cursos Internacionais (n.º total) <sup>7</sup>                           | 0          | 0          | 0             | 0          |
| N.º de Coordenações                                                      | 0          | 0          | 0             | 0          |
| Despesa com RH (€) (total) <sup>8</sup>                                  | 4375004.65 | 4664411.94 | 4786619.53    | 4791066.19 |
| Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)                 | 4142821.44 | 4405275.27 | 4520693.48    | 4486378.45 |
| Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)             | 232183.21  | 259136.67  | 265926.05     | 304687.74  |

<sup>1</sup> Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2023 (=2022/23); 2024 (=2023/24); 2025 (=2024/25); <sup>2</sup> Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26); <sup>3</sup> A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>4</sup> RH; <sup>5</sup> RH Docentes; <sup>6</sup> RH/DGEEC; <sup>7</sup> GRIM | 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25); <sup>8</sup> U.O./SF

## 4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

### 4.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

| Iniciativa Estratégica                                                          | Ações                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem      | Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional |
|                                                                                 | Capacitar nas áreas STEAM                                     |
| Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau | Consolidar a mobilidade internacional                         |
|                                                                                 | Promover a oferta de graus europeus                           |
| Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital | Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais       |
|                                                                                 | Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante  |
| Apoio aos estudantes                                                            | Promover o bem-estar e a saúde mental                         |
|                                                                                 | Prevenir o abandono académico                                 |
| Desenvolvimento da oferta formativa                                             | Comunicar os trajetos formativos da Universidade              |
|                                                                                 | Consolidar a formação ao longo da vida                        |

## 4.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

| Iniciativa Estratégica                                                                                    | Ações                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados | Regular a carreira e a avaliação dos investigadores                                  |
|                                                                                                           | Criar o Algarve Science Summit                                                       |
| Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação                                               | Implementar a política de ciência aberta                                             |
|                                                                                                           | Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT                                         |
| Suporte às atividades de investigação                                                                     | Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU           |
|                                                                                                           | Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D                            |
| Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo                                                                   | Implementar doutoramentos internacionais conjuntos                                   |
|                                                                                                           | Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino                           |
| Interação da investigação com o meio empresarial                                                          | Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico |
|                                                                                                           | Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial                    |

## 4.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

| Iniciativa Estratégica                                                                             | Ações                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas | Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género |
|                                                                                                    | Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg         |
| Cooperação com a comunidade                                                                        | Acompanhar a implementação do orçamento participativo                |
|                                                                                                    | Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade                           |
| Formação ao Longo da Vida                                                                          | Articular e cooperar para capacitar                                  |
|                                                                                                    | Promover a formação com base em microcredenciais                     |
| Relação com a comunidade Alumni                                                                    | Consolidar a comunicação com os Alumni                               |
| Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)                                            | Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa        |
|                                                                                                    | Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa     |

### 4.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

| Iniciativa Estratégica                                  | Ações                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Instalações e equipamentos                              | Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI        |
|                                                         | Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade |
| Organização interna e funcionamento                     | Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul     |
|                                                         | Consolidar e desenvolver a UAlgNet                                   |
| Sistemas e processos                                    | Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados                    |
|                                                         | Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica        |
| Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes     | Promover a contratação de investigadores de carreira                 |
| Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica | Promover o clima organizacional e a satisfação profissional          |
|                                                         | Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA                    |