

## PLANO DE ATIVIDADES 2020

### Unidade Orgânica: FCHS

#### 1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>1</sup>

##### Ensino

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X</b>
Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Desenvolver o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa	X
Potenciar a inovação pedagógica	X
Difundir as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais	X
Caracterizar os novos estudantes de 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

##### Investigação & Transferência

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Simplificar e comunicar as atividades de I&DT	X
Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a adaptação dos edifícios do Pólo Tecnológico	
Promover a ligação da universidade às empresas	X
Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg	X
Promover o financiamento dos doutoramentos	X
Avaliar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

<sup>1</sup>Deverão ser identificadas as ações em que o Serviço ou estrutura é interveniente. O quadro deverá ser preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg disponível em <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>

## Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade	X
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	
Consolidar o Programa de Mentoria Alumni	X
Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni	X
Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”	X
Promover uma UAlg + saudável	X
Realizar o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	X
Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade	X
Consolidar a política de gestão da informação	X

## Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem	X
Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	X
Contribuir para a estratégia de desenvolvimento da Universidade	
Promover a simplificação administrativa	X
Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar e otimizar os consumos energéticos dos edifícios	
Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas	X
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	X
Concluir a implementação do sistema de proteção de dados	

## 1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>2</sup>

### Ensino

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
Sensibilização dos docentes para o envolvimento nas atividades da Equipa UALG, entre outras. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos.	30 sessões	Estudantes inscritos; Estudantes com ingresso através do CNA; Taxa de colocação das vagas do CNA
Participação no Dia Aberto	2 ações	Estudantes inscritos
Divulgação da oferta formativa: Disponibilizar, na página web da FCHS, pequenos vídeos relativos aos cursos 1º ciclo, em articulação com Gabinete de Comunicação e Protocolo. Responsáveis: Direção; Direções de cursos; Conselho Pedagógico; Funcionário responsável.	1 vídeo por curso de 1º ciclo, de cada departamento	Estudantes inscritos; Estudantes com ingresso através do CNA; Taxa de colocação das vagas do CNA
Introdução, nos menus da página web da FCHS, de uma área para testemunhos de ex-alunos dos ciclos de estudos. Responsáveis: Direção; Direções de cursos; Conselho Pedagógico; Funcionário responsável.	Garantir um testemunho por curso	Estudantes inscritos
Implementação do sistema de tutoria inter pares.	Garantir o sistema a funcionar em, pelo menos, um curso	Taxa de abandono
Sensibilização dos docentes para a necessidade de aumento da eficácia formativa dos cursos de 2º e 3º ciclos. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos; Conselho Pedagógico; Conselho Científico.	Promover a discussão numa reunião de cada departamento	Estudantes inscritos

### Investigação e Transferência

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
Sensibilização dos docentes para a atualização do CV no CIENCIAVITAE, com o apoio das direções de departamento.	Aumentar % docentes com este CV	Candidaturas a projetos; Receitas de I&D; Publicações
Promoção da integração dos docentes em centros I&D. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos; Conselho Científico.	1 ação	Pessoal docente em Unidades I&D

<sup>2</sup> Consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Para cada vetor deverão ser identificadas outras ações consideradas relevantes.

<sup>3</sup> Identificar os indicadores pertinentes na secção 3. do Plano de Atividades da UAlg. Acrescentar as linhas necessárias.

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
Promoção da investigação: diversificação das fontes de financiamento da investigação e transferência. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos; Conselho Científico	4 ações	Candidaturas a projetos; Receitas de I&D
Participação em projetos de investigação. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos; Conselho Científico	Ações de apresentação de resultados	Nº de publicações por doutorado ETI
Aumento do número de revisores ativos por doutorado ETI. Responsáveis: Direção; Conselho Científico	Aumentar em 10%	Nº de revisores ativos por doutorado ETI
Consolidação das unidades de I&D na faculdade. Responsáveis: Direção; Conselho Científico	Inclusão das atividades científicas e administrativas na faculdade	Estudantes de doutoramento; Candidaturas a projetos e receitas I&D
Introdução de um link, nos menus da página web da FCHS, para as publicações científicas dos docentes e investigadores. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos; Conselho Científico	1 ação	Número médio de citações por publicação

#### **Comunidade**

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
Aumento das prestações de serviços. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos	Assegurar as que estão em curso e fomentar novas	Receitas de prestação de serviços
Aumento das atividades, em articulação com o Serviço de Psicologia. Responsáveis: Direção do Serviço de Psicologia	Aumentar as consultas em 15%	Receitas de prestação de serviços
Garantia da continuidade da participação de vários docentes em instituições externas (Conselhos Gerais de vários Agrupamentos de Escolas da região, Observatório Local de Educação de Loulé, Projeto TEIP, Projeto de Avaliação Externa de Escolas - IGEC, Comissão Alargada da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco de Faro, Plataforma de Apoio aos Refugiados, da Rede Regional do Algarve de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos).	Valorizar a cooperação com a comunidade	Dinamização de parcerias nacionais e internacionais
Organização de encontros de natureza técnico-científica dirigidos à comunidade (profissionais externos) (e.g. Encontro de Psicologia; Fórum de Educação e Formação).	Manter a regularidade destes eventos	Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual
Dinamização de palestras dirigidas à comunidade (e.g. disseminação das atividades de investigação dos centros de investigação e articulação entre os 2º e 3º ciclos oferecidos).	Seis palestras ao longo do ano	Divulgação das atividades
Participação na UALGV+.	Várias ações	Nº de voluntários ativos

## Governança

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores <sup>3</sup>
Atualização do Manual de Procedimentos da UO. Responsáveis: Direção; Funcionários responsáveis.	1 ação: manual	Grau de satisfação dos <i>stakeholders</i> internos
Atualização do Regulamento Interno de Mobilidade da UO (estudantes, pessoal docente e não docente). Responsáveis: Direção; Coordenação Departamental de Mobilidade; Funcionário responsável.	1 ação: regulamento	Grau de satisfação dos <i>stakeholders</i> internos
Gestão de espaços: identificação de necessidades de melhoria; diligências de manutenção. Responsáveis: Direção; áreas funcionais.	6 ações	Grau de satisfação dos <i>stakeholders</i> internos e externos
Melhoria dos espaços exteriores das FCHS (e.g. anfiteatro aberto) Responsáveis: Direção, envolvendo funcionários docentes e não docentes e estudantes.	1 ação	Grau de satisfação dos <i>stakeholders</i> internos e externos
Continuação do esforço de desmaterialização das comunicações e dos processos.	Baixar o consumo de papel	Gastos
Sensibilização dos docentes e dos alunos para a participação nos inquéritos PEA. Responsáveis: Direções de cursos e Conselho Pedagógico	Aumentar a taxa de participação no SIMEA	Participação dos agentes no SIGQUALG; Grau de satisfação dos <i>stakeholders</i> internos
Atualização da Página da FCHS. Responsáveis: Direção; Funcionário Responsável.	6 ações	Satisfação dos <i>stakeholders</i> internos
Acolhimento de estudantes, docentes e funcionários em mobilidade <i>incoming</i> e acompanhamento do <i>outgoing</i> . Responsáveis: Direção; Coordenação Departamental de Mobilidade	50 ações	Satisfação dos <i>stakeholders</i>

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Estudantes inscritos (Total) <sup>a</sup>	897	942	965	975
1º Ciclo e MI	622	635	678	688
2º Ciclo	160	197	202	202
3º Ciclo	115	110	85	85
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Diplomados	205	197	n.d.	
Abandono (total) <sup>b</sup>	11%	14%	15%	
1º Ciclo e MI	11%	15%	11%	10%
2º Ciclo	16%	9%	15%	10%
3º Ciclo	1%	16%	41%	15%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total <sup>a</sup>	164	191	194	194
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase <sup>a</sup>	88%	96%	100%	100%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>a</sup>	43	57	87	90
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) <sup>a</sup>	350	381	368	368
1º Ciclo e MI	215	248	264	264
2º Ciclo	83	106	93	93
3º Ciclo	52	27	11	11
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	58%	n.d.	n.d.	n.d.
1º Ciclo e MI	73%	n.d.	n.d.	n.d.
2º Ciclo	26%	n.d.	n.d.	n.d.
3º Ciclo	7%	n.d.	n.d.	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,3	n.d.	n.d.	n.d.
1º Ciclo e MI	3,3	n.d.	n.d.	n.d.
2º Ciclo	3,0	n.d.	n.d.	n.d.
3º Ciclo	5,4	n.d.	n.d.	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) <sup>c</sup>	83%	78%	79%	85%
1º Ciclo e MI	84%	82%	83%	90%
2º Ciclo	83%	73%	77%	80%

<sup>a</sup> Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC – 2019 (2019/20) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios) ; <sup>b</sup> Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; <sup>c</sup> 2017 = 2014/15; 2018=2015/16; 2019=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

**Objetivo:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>a</sup>	21%	21%	31%	80%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) <sup>b</sup>	115; 1,9	110;1,8	67; 1,1	90; 1,45
Publicações nas bases de dados de referência <sup>c</sup>	n.d.	143	51	100
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>d</sup>	n.d.	101	45	80
Revisores ativos <sup>d</sup>	n.d.	15	20	30

<sup>a</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; <sup>b</sup> Doutorandos - Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC; 2019(=2019/20) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios); <sup>c</sup>Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; <sup>d</sup>Fonte: UO

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) <sup>a</sup>	1;60	16;93	56; n.d.	70
Número de voluntários ativos no UAlg V+ <sup>b</sup>				
Total	54	47	40	40
Estudantes	52	45	37	37
Docentes	1	2	2	2
Não docentes	1	0	1	1
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) <sup>c</sup>				
Nº Cursos	9	7	7	7
Nº Inscritos	207	141	65	65
Formandos	202	126	48	100
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg <sup>a</sup>				
Cursos de verão (número; número de participantes)	3;33	3;27	3; 36	3; 50
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	15;694	32;2224	25; 1460	30; 1700

<sup>a</sup>Fonte: GCP; n.a. = não se aplica. <sup>b</sup> Fonte: UAlg V+; <sup>c</sup>Fonte: CeFAP e CL-UAlg

;

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

### Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Grau de participação dos agentes no SIGQUAL <sup>a</sup>				
Estudantes	36%	33%	n.d.	40%
Docentes	93%	95%	n.d.	95%
Delegados de Ano	78%	87%	n.d.	90%
Responsável de Unidade Curricular	95%	96%	n.d.	100%
Diretores de Curso	100%	100%	n.d.	100%
Conselho Pedagógicos	100%	100%	n.d.	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	n.d.	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	n.d.	100%
Publicação das FUC <sup>b</sup>	84%	38% (85%)	2% (79%)	85%
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Acreditação Plena	12	12	12	12
Acreditação condicionada	9	9	9	9
Não acreditados	2	2	2	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	64,9;88%	64,2; 90%	62,5; 89%	63,2; 83%
número e % de pessoal docente de carreira	58,0;79%	58; 80%	56; 80%	62; 70%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	12,3	13,2	14,1	14,7
rácio estudantes docente doutorado ETI	14,3	15,0	15,9	15,4
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	1	0	3	3
Staff	0	0	1	1
Teaching	5	15	3	3
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	2	0	0	0
MSc	6	6	7	7
Undergraduate	71	67	55	55
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	2	1	0	0
Staff	4	2	2	2
Teaching	4	1	6	6
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	5	9	10	10
Cursos internacionais (nº total; nº coordenações) <sup>c</sup>	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	3 889 116,81	4 022 022,48	3 938 458,20	3 921 803,00
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	242 247,26	267 116,74	260 485,35	260 485,35

2017(=2017/18), 2018(=2018/19), 2019(=2019/20); <sup>a</sup>Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2019 ainda não disponíveis. <sup>b</sup>Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: 27/10/2017; 2018/19: 31/07/2018 (dados de 17/09/2018); 2019/20 31/07/2018 (16/09/2019); <sup>c</sup>Fonte: A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>d</sup>Fonte: GRIM, 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - dados provisórios.