

PLANO DE ATIVIDADES

2019

Unidade Orgânica: Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades¹

Ensino –

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Promover a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Aumentar a internacionalização da oferta formativa	X
Consolidar a atividade do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar e disseminar as atividades de I&DT	X
Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico	
Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA	X
Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	X
Promover e divulgar os doutoramentos	X
Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

¹ Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade.

Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
Capacitar para estilos de vida saudáveis	X
Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”	X
Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
Estabelecer uma política de gestão da informação	X

Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X
Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios	
Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha	X
Desenvolver e implementar a intraUAlg	X
Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental	X

1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades²

Ensino

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Divulgar oferta formativa existente: Sensibilizar novamente os docentes para eforçar a divulgação da oferta formativa junto dos jovens do ensino secundário através das atividades da Equipa UAlg, participação no dia Aberto	Aumentar o número de sessões em esoclas do ensino secundário	estudantes inscritos
Reduzir o abandono: Implementação e monitorização de um sistema de tutoria inter-pares (alunos dos 2º/3º anos apoiam alunos do 1º ano).	Implementar piloto	abandono
Sensibilizar os docentes para a necessidade de aumentar a eficiência formativa dos mestrados e doutoramentos	Tratar em 2 reuniões de departamento	Taxa de diplomados

Investigação e Transferência

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Ação de formação sobre o CIÊNCIAVITAE (sistema nacional de gestão curricular de ciência)	Realização de uma ação de formação	investigação científica e o desenvolvimento tecnológico
Ação de formação, dirigidas aos docentes da FCHS, acerca do funcionamento do ORCID e da possibilidade de usufruir dos benefícios que esta estrutura digital proporciona.	Realização de uma ação de formação	investigação científica e o desenvolvimento tecnológico
Ciclo de palestras realizados pelos docentes da FCHS e que ilustrem a atividade científica por si desenvolvida.	Realização de pelo menos cinco palestras	investigação científica e o desenvolvimento tecnológico
Consolidar a prática de publicação em formato artigos da investigação produzida durante o doutoramento.	Inclusão deste assunto em pelo menos duas reuniões plenárias do Conselho Científico	investigação científica e o desenvolvimento tecnológico

² Consultar anexo com os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade. Para cada vetor deverão ser identificadas outras ações consideradas relevantes.

³ Identificar os indicadores pertinentes nos listados nos quadros em anexo nos quadros em anexo ou no Plano de Atividades da UAlg. Acrescentar as linhas necessárias.

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Consolidar a integração dos alunos em projetos e tarefas de investigação.	Inclusão deste assunto em pelo menos uma reunião plenária do Conselho Científico	interação entre o ensino e a investigação
Monitorizar a integração dos docentes doutorados em centros de investigação avaliados e financiados, preferencialmente sediados na Universidade do Algarve.	95%	Pessoal docente em I&D
Abertura em 2019/2020 de um novo curso de 3º ciclo (Educação de Adultos).	Mais 10 estudantes	Estudantes de de doutoramento

Comunidade

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Atividades desenvolvidas em articulação com o Serviço de Psicologia.	Aumentar as consultas em 10%	Receitas da prestação de serviço
Continuidade dos projetos de prestação de serviços	Assegurar as que estão em curso e aumentar o número de acordos	Receitas da prestação de serviço
Continuação da participação de vários docentes em instituições externas (Conselhos Gerais de vários Agrupamentos de Escolas da região, Observatório Local de Educação de Loulé, Projeto TEIP, Projeto de Avaliação Externa de Escolas - IGEC, Comissão Alargada da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco de Faro, Plataforma de Apoio aos Refugiados, da Rede Regional do Algarve de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos).	Manter implantação do nom e da FCHS	Dinamização de parcerias nacionais
Organização de encontros de natureza técnico-científica dirigidos à comunidade (profissionais externos): “XVIII Encontro de Psicologia no Algarve”, “Encontros de Ciências da Educação da Universidade do Algarve “ e “VI Encontro dos Psicólogos dos Serviços de Orientação do Sul”,	Manter a regularidade destes eventos	Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual
Reativar cursos livres de poesia em bibliotecas municipais e criar cursos livre em reposta a necessidades identificadas (Francês, Gramática do Português, edição Latex..)	Aumentar número de cursos	Cursos não conferentes de grau
Palestras dirigidas à comunidade no âmbito dos cursos de doutoramento, promovendo assim este ciclo de estudos	Seis palestras ao longo do ano	Cursos não conferentes de grau

Governança

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores ³
Sensibilizar Diretores de Curso, docentes, representantes dos alunos e estudantes para o preenchimento dos questionários PEA.	Aumentar a percentagem de resposta	Grau de participantes no SIGQUALg
Rever o processo de criação de optativas	Eliminar optativas com menos de 10 alunos	Número de estudantes por docente ETI
Continuação da desmaterialização das comunicações e dos processos	Baixar em 15% o consumo de papel	gastos

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Estudantes inscritos ^a	820	897	934	895
1º Ciclo e MI	587	622	632	620
2º Ciclo	156	160	192	170
3º Ciclo	71	115	110	90
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização				0
Diplomados	177	205	n.d.	225
Abandono (total) ^b	9%	11%	13%	11%
1º Ciclo e MI	15%	11%	15%	9%
2º Ciclo	0%	16%	0%	14%
3º Ciclo	18%	1%	37%	5%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	
Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	156	164	191	170
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	77%	88%	96%	88%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	61	43	57	70
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	276	348	394	355
1º Ciclo e MI	211	214	248	220
2º Ciclo	49	82	95	90
3º Ciclo	16	52	51	54
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	6	0	0	0
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	52%	58%	n.d.	56%
1º Ciclo e MI	72%	73%	n.d.	77%
2º Ciclo	12%	26%	n.d.	30%
3º Ciclo	14%	7%	n.d.	25%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,4	3,3	n.d.	3,3
1º Ciclo e MI	3,4	3,3	n.d.	3,3
2º Ciclo	3,3	3,0	n.d.	2,8
3º Ciclo	4,9	5,4	n.d.	4,4
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ^c				
Total	86%	83%	78%	84,5%
1º Ciclo e MI	85%	84%	82%	85%
2º Ciclo	86%	83%	73%	83%

^a Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC – 2018 (2018/19) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios); ^b Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ^c 2016 = 2015/16; 2017=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

Objetivo: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Pessoal docente em Unidades de I&D ^a	38%	21%	21%	90%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário ^b	71; 1,1	115; 1,9	110;1,8	90; 1,45
Publicações por docente bases de dados de referência ^{c,d}	n.d.	n.d.	143	146
Publicações de livros ou de capítulos de livros ^d	n.d.	n.d.	101	105
Revisores ativos ^d	n.d.	n.d.	15	20

^a Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; ^b Doutorandos - Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC; 2018(=2017/19) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios); ^cSó temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS. ^dFonte: UO

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

Objetivo Estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) ^a	n.d.	1;60	16;93	16, 95
Número de voluntários ativos no UAlg V+ ^b				
Total	34	54	47	35
Estudantes	33	52	45	33
Docentes	0	1	2	1
Não docentes	1	1	0	1
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^c				
Nº Cursos	n.d.	9	7	9
Nº Inscritos	n.d.	207	141	210
Formandos	n.d.	202	126	210
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg ^a				
Cursos de verão (número; número de participantes)	1;18	3;33	3;27	8;90
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	15;694	15;694	32;2224	15;700

^aFonte: GCP; n.a. = não se aplica. ^b Fonte: UAlg V+; ^cFonte: CeFAP e CL-UAlg

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Grau de participação dos agentes no SIGQUAL ^a				
Estudantes	31%	36%	n.d.	45%
Docentes	83%	93%	n.d.	95%
Delegados de Ano	90%	78%	n.d.	94%
Responsável de Unidade Curricular	89%	95%	n.d.	95%
Diretores de Curso	100%	100%	n.d.	100%
Conselho Pedagógicos	100%	100%	n.d.	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	n.d.	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	n.d.	100%
Publicação das FUC ^b	n.d	84%	38%(85%)	98%
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Acreditação Plena	15	13	14	24
Acreditação condicionada	11	11	11	0
Não acreditados	2	4	4	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	63,3;87,8	64,9;88,0	64,2; 89,9%	71; 90%
número e % de pessoal docente de carreira	58,0;80,5	58,0;78,6	58;79,5%	59; 95,1%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	11,9	12,3	13,2	12,2
rácio estudantes docente doutorado ETI	13,2	14,3	15,0	14,5
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Mobilidade <i>incomig</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	1	1	0	1
Staff	0	0	0	1
Teaching	5	5	12	8
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	5	2	0	5
MSc	2	6	4	2
Undergraduate	107	71	93	110
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	0	2	1	0
Staff	0	4	0	0
Teaching	0	4	1	5
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	5	5	9	6
Cursos internacionais (nº total; nº coordenações) ^c	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH €				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	3 735 071,14	3 889 116,81	4 022 022,48	4 022 022,48
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	251 954,32	242 247,26	267 116,74	267 116,74

2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); ^aTaxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual);. Dados para 2018 ainda não disponíveis. ^bFichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: dados de 31/07/2018 (dados de 17/09/2018). ^c Fonte: GRIM, 2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19) - dados provisórios.

