

# **Plano de Atividades**

## **Faculdade de Ciências Humanas e Sociais**

### **2025**

## **1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades**

### **1.1 Ensino**

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b> | <b>Atribuído</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional                                                     | x                |
| Capacitar nas áreas STEAM                                                                                         | x                |
| Consolidar a mobilidade internacional                                                                             | x                |
| Promover a oferta de graus europeus                                                                               | x                |
| Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais                                                           | x                |
| Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante                                                      | x                |
| Promover o bem-estar e a saúde mental                                                                             | x                |
| Prevenir o abandono académico                                                                                     | x                |
| Comunicar os trajetos formativos da Universidade                                                                  | x                |
| Consolidar a formação ao longo da vida                                                                            | x                |

### **1.2 Investigação & Transferência**

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b> | <b>Atribuído</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Regular a carreira e a avaliação dos investigadores                                                               | x                |
| Criar o Algarve Science Summit                                                                                    | x                |
| Implementar a política de ciência aberta                                                                          | x                |
| Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT                                                                      | x                |
| Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU                                        | x                |
| Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D                                                         | x                |
| Implementar doutoramentos internacionais conjuntos                                                                | x                |
| Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino                                                        | x                |
| Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico                              | x                |
| Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial                                                 | x                |

### 1.3 Comunidade

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b> | <b>Atribuído</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género                                              | x                |
| Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg                                                      | x                |
| Acompanhar a implementação do orçamento participativo                                                             | x                |
| Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade                                                                        | x                |
| Articular e cooperar para capacitar                                                                               | x                |
| Promover a formação com base em microcredenciais                                                                  | x                |
| Consolidar a comunicação com os Alumni                                                                            | x                |
| Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa                                                     | x                |
| Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa                                                  | x                |

### 1.4 Governança

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b> | <b>Atribuído</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI                                                     | x                |
| Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade                                              | x                |
| Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul                                                  | x                |
| Consolidar e desenvolver a UAlgNet                                                                                | x                |
| Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados                                                                 | x                |
| Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica                                                     | x                |
| Promover a contratação de investigadores de carreira                                                              | x                |
| Promover o clima organizacional e a satisfação profissional                                                       | x                |
| Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA                                                                 | x                |

## 2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 2.1 Ensino

| Identificação da ação                                                                                                        | Meta                                                                  | Com impacto nos indicadores                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sensibilizar diretores de curso e docentes para a necessidade de aumento da eficácia formativa nos cursos de 2º e 3º ciclos. | Promover discussão interna, nas diversas estruturas da UO.            | • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)                                                       |
| Incentivar reuniões de comissões de curso tenham reuniões menos espaçadas.                                                   | Diminuir a taxa de abandono nos cursos da UO                          | • Abandono (Taxa)                                                                                                            |
| Promover a participação dos docentes em atividades de promoção (e.g., Dia Aberto; Equipa UALG e cursos de verão).            | 30 ações                                                              | • Estudantes c/ ingresso através do CNA<br>• Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase<br>• Estudantes Inscritos 1.ª vez |
| Ampliação da oferta formativa de segundo ciclo.                                                                              | Criação e funcionamento de um curso de Mestrado em Ensino de Línguas. | • Estudantes Inscritos                                                                                                       |

### 2.2 Investigação & Transferência

| Identificação da ação                                                                                             | Meta                                       | Com impacto nos indicadores                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sensibilizar os docentes para a necessidade de aumento do número de publicações nas bases de dados de referência. | Aumentar em 10% os artigos publicados.     | • Publicações nas bases de dados de referência<br>• Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência                                                                          |
| Promover a investigação: diversificar as fontes de financiamento para a investigação e transferência.             | Aumentar o número de projetos financiados. | • Candidaturas a Projetos: e seus resultados<br>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional<br>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional |

| Identificação da ação                                              | Meta            | Com impacto nos indicadores                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Manter o esforço de aumento do número de revisores ativos por ETI. | Aumentar em 10% | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º)</li> <li>• Revisores ativos por Doutorado ETI (%)</li> </ul> |

## 2.3 Comunidade

| Identificação da ação                                                                                                                                                                                                      | Meta                                                                   | Com impacto nos indicadores                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aumentar as atividades desenvolvidas, em articulação com o Serviço de Psicologia.                                                                                                                                          | Aumentar as prestações de serviços nas diversas áreas do SP.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia</li> </ul>                                                                    |
| Aumentar as prestações de serviços à comunidade (nomeadamente, avaliação externa das escolas, peritos TEIP e EQAVET).                                                                                                      | Assegurar as prestações existentes nas diversas ofertas.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia</li> </ul>                                                                    |
| Organizar encontros de natureza pedagógico-científica, dirigidos à comunidade (e.g., Ciclo de Conferências CIAC; Encontro de Psicologia no Algarve, Colóquio Cinemas do Mediterrâneo, Retiro de Média Arte Digital, etc.). | Dinamizar os eventos e manter a respetiva regularidade.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> <li>• Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empresas</li> </ul> |
| Sensibilizar os docentes para o envolvimento nas atividades de promoção da inclusão e igualdade e atividades da Equipa UALG.                                                                                               | Promoção da discussão interna nas diversas estruturas da UO.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de voluntários ativos no UAlg V+</li> <li>• Palestras Equipa UAlg</li> </ul>                                                              |
| Aumentar a participação de docentes e investigadores em congressos e comunidades científicas.                                                                                                                              | Dinamizar os eventos e manter a regularidade.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>                                                                                   |
| Manter a oferta de cursos livres                                                                                                                                                                                           | Dinamização do curso livre de História do Algarve                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos não conferentes de grau</li> </ul>                                                                                                        |
| Reforçar a oferta existente de cursos de verão.                                                                                                                                                                            | Implementação de cursos de verão (nomeadamente, PLE, Psicologia, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Verão</li> </ul>                                                                                                                       |
| Manutenção de parcerias com instituições públicas estrangeiras                                                                                                                                                             | Estimular a manutenção da parceria com o Centro de Estudos Galegos.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>                                                                                   |

## 2.4 Governança

| Identificação da ação                                                                                       | Meta                                                                                                                                                                              | Com impacto nos indicadores                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforçar junto dos trabalhadores a importância da formação contínua, para a melhoria das suas competências. | Aumentar o número de horas de formação.                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de horas/ano de formação por pessoal não docente</li> <li>• Número de horas/ano de formação por pessoal docente e investigadores</li> </ul> |
| Melhorar as condições de trabalho.                                                                          | Rever/Reorganizar a distribuição de gabinetes e melhorar a eficiência energética do Edifício.                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> <li>• Consumo Anual de Energia</li> </ul>                                            |
| Rever a oferta de unidades curriculares optativas.                                                          | Eliminar as opções com menos de 10 estudantes.                                                                                                                                    | • Rácio Estudantes/Docente ETI                                                                                                                                                              |
| Continuar o esforço de desmaterialização de comunicações e processos.                                       | Reduzir em 5% o consumo de papel.                                                                                                                                                 | • Valor anual do Orçamento Executado (€)                                                                                                                                                    |
| Albergar projetos vencedores do Orçamento Participativo da Universidade do Algarve                          | Albergar projetos vencedores do Orçamento Participativo da Universidade do Algarve (nomeadamente, Espaço Estudo, convívio e alimentação. Sala de amamentação e sala Sala Tinóni). | • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos                                                                                                                                  |
| Transferência do funcionamento do curso de Artes Visuais                                                    | Transferência do funcionamento do curso de Artes Visuais do Campus da Penha para o Campus de Gambelas                                                                             | • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos                                                                                                                                  |
| Equipar e mobilar o Edifício das Artes Visuais.                                                             | Equipar e mobilar o Edifício das Artes Visuais, no campus de Gambelas.                                                                                                            | • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos                                                                                                                                  |
| Conclusão da criação do Centro de Excelência de Inovação Pedagógica (Projeto SAPIEN).                       | Conclusão da criação do Centro de Excelência de Inovação Pedagógica (Projeto SAPIEN).                                                                                             | • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos                                                                                                                                  |

## 3 Indicadores

### 3.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

| Indicador                                                                                    | 2022  | 2023  | 2024   | Meta 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-----------|
| Estudantes Inscritos (total) <sup>1</sup>                                                    | 1196  | 1264  | 1233   | 1284      |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 806   | 801   | 769    | 804       |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 258   | 319   | 296    | 325       |
| 3.º Ciclo                                                                                    | 118   | 144   | 168    | 145       |
| TeSP                                                                                         | -     | -     | -      | -         |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização                                                       | 14    | 0     | 0      | 10        |
| Estudantes Diplomados (total) <sup>2</sup>                                                   | 216   | 257   | 272    | 260       |
| Diplomados                                                                                   | 216   | 257   | 272    | 260       |
| Abandono (Taxa) <sup>2</sup>                                                                 | 11%   | 15%   | 11%    | 10%       |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 11%   | 11%   | 8%     | 10%       |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 2%    | 30%   | 18%    | 25%       |
| 3.º Ciclo                                                                                    | 27%   | 17%   | 14%    | 15%       |
| TeSP                                                                                         | -     | -     | -      | -         |
| Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) <sup>2</sup>                                   | 198   | 193   | 193    | 195       |
| Total                                                                                        | 198   | 193   | 193    | 195       |
| Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase <sup>2</sup>                                   | 105%  | 104%  | 103%   | 103%      |
| Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>2</sup> | 71    | 49    | 49     | 50        |
| Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) <sup>1</sup>                                            | 482   | 441   | 413    | 423       |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 272   | 247   | 245    | 245       |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 148   | 148   | 119    | 119       |
| 3.º Ciclo                                                                                    | 48    | 46    | 49     | 49        |
| TeSP                                                                                         | -     | -     | -      | -         |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização                                                       | 14    | 0     | 0      | 10        |
| Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) <sup>3</sup>            | 69.4% | 66.9% | 55.43% | 57%       |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 80.2% | 78.8% | 79.69% | 80%       |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 42.6% | 50%   | 56.94% | 60%       |
| 3.º Ciclo                                                                                    | 0     | 0     | 50%    | 55%       |
| TeSP                                                                                         | -     | -     | -      | -         |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização                                                       | -     | 100%  | -      | 100%      |
| Número médio de inscrições até à conclusão do curso <sup>4</sup>                             | -     | -     | -      | -         |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 0     | 3.4   | 3.3    | 3         |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 0     | 2.6   | 2.7    | 2.5       |
| 3.º Ciclo                                                                                    | 0     | 5     | 3.3    | 3         |
| TeSP                                                                                         | -     | -     | -      | -         |

| Indicador                                                                                | 2022  | 2023  | 2024  | Meta 2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----------|
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização                                                   | 0     | 1     | 1     | 1         |
| Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % <sup>5</sup> | 92.2% | 85.1% | 87.4% | 88%       |
| 1.º Ciclo e MI                                                                           | 93.6% | 92.9% | 95.9% | 96%       |
| 2.º Ciclo                                                                                | 88.6% | 77.3% | 78.8% | 80%       |

<sup>1</sup> 2022(=2022/23); 2023(=2023/24); 2024 (=2024/25) - DGEEC; <sup>2</sup> 2022(=2021/22); 2023(=2022/23); 2024 (=2023/24) - DGEEC; <sup>3</sup> 2022(=2021/22); 2023(=2022/23); 2024 (=2023/24) - UALGNET; <sup>4</sup> Estatísticas UALGNET; <sup>5</sup> GASP (Relatório de Empregabilidade) 2022 = 2019/20; 2023 = 2020/21; 2024 = 2021/22 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

## 3.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

| Indicador                                                               | 2022 | 2023 | 2024 | Meta 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------|
| Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>1</sup>                         | 36   | 44   | 44   | 45        |
| Estudantes de doutoramento <sup>2</sup>                                 | 114  | 144  | 168  | 170       |
| Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário | 1.78 | 2.16 | 2.45 | 2.68      |
| Publicações nas bases de dados de referência <sup>3</sup>               | 101  | 101  | 110  | 115       |
| Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>4</sup>            | 40   | 45   | 40   | 45        |
| Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) <sup>4</sup>                   | 28   | 30   | 30   | 30        |
| Revisores ativos por Doutorado ETI (%) <sup>4</sup>                     | 15%  | 15%  | 15%  | 15%       |

<sup>1</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); <sup>2</sup> 2022(=2022/23); 2023(=2023/24); 2024(=2024/25) - DGEEC; <sup>3</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; <sup>4</sup> U.O.

## 3.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

| Indicador                                                    | 2022 | 2023 | 2024 | Meta 2025 |
|--------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------|
| Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) <sup>1</sup> | 35   | 58   | 92   | 96        |
| Estudantes                                                   | 32   | 56   | 91   | 95        |
| Docentes                                                     | 3    | 2    | 1    | 1         |
| Trabalhadores não docentes                                   | 0    | 0    | 0    | 0         |
| Cursos não conferentes de grau <sup>2</sup>                  | 12   | 6    | 1    | 0         |
| N.º de inscritos                                             | 505  | 198  | 82   | 0         |
| Cursos de Verão <sup>3</sup>                                 | 1    | 1    | 0    | 0         |
| N.º de Participantes                                         | 17   | 10   | 0    | 0         |
| Palestras Equipa UAlg <sup>3</sup>                           | 9    | 8    | 15   | 15        |

| Indicador            | 2022 | 2023 | 2024 | Meta 2025 |
|----------------------|------|------|------|-----------|
| N.º de Participantes | 532  | 407  | 1434 | 1435      |

<sup>1</sup> UAlg V+; <sup>2</sup> Relatórios UALGNET; <sup>3</sup> GC

### 3.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

| Indicador                                                                  | 2022  | 2023  | 2024  | Meta 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----------|
| Grau de participação dos agentes no SIGQUALg <sup>1</sup>                  | -     | -     | -     | -         |
| Estudantes                                                                 | 35%   | 28%   | 27%   | 28%       |
| Docentes                                                                   | 94%   | 93%   | 91%   | 95%       |
| Delegados de Ano                                                           | 89%   | 91%   | 92%   | 95%       |
| Responsáveis de Unidade Curricular                                         | 94%   | 93%   | 90%   | 95%       |
| Diretores de Curso                                                         | 100%  | 100%  | 98%   | 100%      |
| Conselhos Pedagógicos                                                      | 100%  | 100%  | 100%  | 100%      |
| Conselhos Científicos/Técnico-científicos                                  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%      |
| Diretores de Unidade Orgânica                                              | 100%  | 100%  | 100%  | 100%      |
| Publicação das FUC <sup>2</sup>                                            | 43%   | 93%   | 93%   | 98%       |
| Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) <sup>3</sup>                | 4     | 3     | 0     | 14        |
| Acreditação Plena                                                          | 3     | 3     | 0     | 12        |
| Acreditação Condicionada                                                   | 1     | 0     | 0     | 1         |
| Não acreditados                                                            | 0     | 0     | 0     | 0         |
| Acreditação Preliminar                                                     | 0     | 0     | 0     | 1         |
| Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>                 | 63.98 | 66.75 | 68.6  | 67.85     |
| Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)                      | 53    | 56    | 55    | 56        |
| Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>                   | 90.6% | 86%   | 88.9% | 84.44%    |
| Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)                        | 75%   | 72.2% | 71.2% | 69.7%     |
| Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup> | -     | -     | -     | -         |
| Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)      | -     | -     | -     | -         |
| Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>   | -     | -     | -     | -         |
| Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)        | -     | -     | -     | -         |
| Rácio Estudantes/Docente ETI <sup>5</sup>                                  | 17.2  | 16.3  | 16    | 16        |
| Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI                                     | 19    | 18.9  | 18    | 19        |
| Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)         | -     | -     | -     | -         |



| Indicador                                                             | 2022       | 2023       | 2024       | Meta 2025  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup> | 56         | 76         | 74         | 75         |
| Estágios                                                              | 0          | 0          | 1          | 0          |
| Staff                                                                 | 0          | 7          | 7          | 0          |
| Teaching                                                              | 7          | 10         | 7          | 0          |
| Pós-doc                                                               | 0          | 0          | 0          | 0          |
| PhD                                                                   | 1          | 0          | 2          | 0          |
| MSc                                                                   | 5          | 7          | 7          | 5          |
| Undergraduate                                                         | 43         | 52         | 50         | 70         |
| Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup> | 47         | 28         | 27         | 17         |
| Estágios                                                              | 1          | 2          | 4          | 0          |
| Staff                                                                 | 31         | 7          | 6          | 0          |
| Teaching                                                              | 1          | 1          | 0          | 0          |
| Pós-doc                                                               | 0          | 0          | 0          | 0          |
| PhD                                                                   | 0          | 0          | 0          | 0          |
| MSc                                                                   | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Undergraduate                                                         | 14         | 18         | 17         | 17         |
| Cursos Internacionais (n.º total) <sup>6</sup>                        | 0          | 0          | 0          | 0          |
| N.º de Coordenações                                                   | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Despesa com RH (€) (total) <sup>7</sup>                               | 4124205.88 | 4375004.65 | 4664411.94 | 4786619.53 |
| Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)              | 3910694.71 | 4142821.44 | 4405275.27 | 4520693.48 |
| Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)          | 213511.17  | 232183.21  | 259136.67  | 265926.05  |

<sup>1</sup> Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2021 (=2020/21); 2022 (=2021/22); 2023 (=2022/23); <sup>2</sup> Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2022 (=2022/23); 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); <sup>3</sup> A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>4</sup> RH; <sup>5</sup> UO; <sup>6</sup> GRIM | 2022(=2021/22); 2023(=2022/23); 2024 (=2023/24); <sup>7</sup> U.O./SF

## 4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

### 4.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

| Iniciativa Estratégica                                                          | Ações                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem      | Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional |
|                                                                                 | Capacitar nas áreas STEAM                                     |
| Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau | Consolidar a mobilidade internacional                         |
|                                                                                 | Promover a oferta de graus europeus                           |
| Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital | Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais       |
|                                                                                 | Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante  |
| Apoio aos estudantes                                                            | Promover o bem-estar e a saúde mental                         |
|                                                                                 | Prevenir o abandono académico                                 |
| Desenvolvimento da oferta formativa                                             | Comunicar os trajetos formativos da Universidade              |
|                                                                                 | Consolidar a formação ao longo da vida                        |

## 4.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

| Iniciativa Estratégica                                                                                    | Ações                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados | Regular a carreira e a avaliação dos investigadores                                  |
|                                                                                                           | Criar o Algarve Science Summit                                                       |
| Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação                                               | Implementar a política de ciência aberta                                             |
|                                                                                                           | Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT                                         |
| Suporte às atividades de investigação                                                                     | Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU           |
|                                                                                                           | Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D                            |
| Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo                                                                   | Implementar doutoramentos internacionais conjuntos                                   |
|                                                                                                           | Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino                           |
| Interação da investigação com o meio empresarial                                                          | Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico |
|                                                                                                           | Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial                    |

## 4.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

| Iniciativa Estratégica                                                                             | Ações                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas | Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género |
|                                                                                                    | Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg         |
| Cooperação com a comunidade                                                                        | Acompanhar a implementação do orçamento participativo                |
|                                                                                                    | Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade                           |
| Formação ao Longo da Vida                                                                          | Articular e cooperar para capacitar                                  |
|                                                                                                    | Promover a formação com base em microcredenciais                     |
| Relação com a comunidade Alumni                                                                    | Consolidar a comunicação com os Alumni                               |
| Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)                                            | Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa        |
|                                                                                                    | Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa     |

## 4.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

| Iniciativa Estratégica                                  | Ações                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Instalações e equipamentos                              | Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI        |
|                                                         | Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade |
| Organização interna e funcionamento                     | Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul     |
|                                                         | Consolidar e desenvolver a UAlgNet                                   |
| Sistemas e processos                                    | Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados                    |
|                                                         | Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica        |
| Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes     | Promover a contratação de investigadores de carreira                 |
| Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica | Promover o clima organizacional e a satisfação profissional          |
|                                                         | Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA                    |