

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2019

Unidade Orgânica: FCHS

## 1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>1</sup>

### Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Promover a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Aumentar a internacionalização da oferta formativa	X
Consolidar a atividade do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

### Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar e disseminar as atividades de I&DT	X
Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico	
Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA	X
Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	X
Promover e divulgar os doutoramentos	X
Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

<sup>1</sup> Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade. O quadro encontra-se pré-preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg.

## Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	X
Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
Capacitar para estilos de vida saudáveis	X
Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”	X
Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
Estabelecer uma política de gestão da informação	X

## Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X
Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios	
Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha	X
Desenvolver e implementar a intraUAlg	X
Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental	X

## 1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>2</sup>

### Ensino

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<b>Divulgar oferta formativa existente:</b> Sensibilizar os docentes para reforçar a divulgação da oferta formativa junto dos jovens do ensino secundário através das atividades da Equipa UAlg, participação no dia Aberto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento do número de sessões de esclarecimento em agrupamentos de escolas do ensino secundário.</li> <li>- Aumento do número de atividades oferecidas no Dia Aberto, o que conduziu ao maior número dos estudantes inscritos nas atividades, sobretudo no Departamento de Artes e Humanidades.</li> <li>- Atualização de uma base de contactos de estudantes internacionais <i>incoming</i> (e.g. Erasmus, Programas de Intercâmbio), que frequentaram 1<sup>os</sup> ciclos da Faculdade, para envio personalizado da oferta formativa de 2<sup>os</sup> e 3<sup>os</sup> ciclos.</li> <li>- Promoção de cursos de verão, com feedback bastante positivo.</li> </ul>
<b>Reduzir o abandono:</b> Implementação e monitorização de um sistema de tutoria inter pares (alunos dos 2 <sup>o</sup> /3 <sup>o</sup> anos apoiam alunos do 1 <sup>o</sup> ano).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No DPCE o sistema de tutoria inter pares já tem um regulamento, criado pela direção de curso de Psicologia, em articulação com estudantes do NEPSI.</li> <li>- Os estudantes de 2<sup>o</sup> e 3<sup>o</sup> anos do NEPSI realizaram sessões de esclarecimento sobre o sistema de tutoria inter pares, aos colegas do 1<sup>o</sup> ano.</li> </ul>
<b>Sensibilizar os docentes para a necessidade de aumentar a eficiência formativa</b> dos mestrados e doutoramentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Este assunto mereceu reflexão em reuniões de Comissão Científica dos Departamentos, bem como numa reunião plenária do Conselho Científico da Faculdade.</li> </ul>

### Investigação e Transferência

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<b>Ação de formação sobre o CIÊNCIAVITAE</b> (sistema nacional de gestão curricular de ciência)	Realização de uma ação de formação.
<b>Ação de formação</b> , dirigidas aos docentes da FCHS, acerca do funcionamento do <b>ORCID</b> e da possibilidade de usufruir dos benefícios que esta estrutura digital proporciona.	Realização de uma ação de formação.
<b>Ciclo de palestras</b> realizados pelos docentes da FCHS e que ilustrem a atividade científica por si desenvolvida.	Esta ação deverá ser reportada em 2020.
<b>Consolidar a prática de publicação em formato artigos</b> da investigação produzida durante o doutoramento.	Promoção sistemática da premência desta prática, junto dos docentes e dos estudantes. Em todos os doutoramentos incentiva-se a submissão de artigos. Esta prática também já começou a ser promovida nos 2 <sup>os</sup> ciclos.

<sup>2</sup> Inserir as ações que foram colocadas no quadro da secção 1.1, do Plano de Atividades da UO, referente a outras ações. Adicionalmente, poderão ser consideradas outras ações relevantes não incluídas no Plano de Atividades. Realizar uma breve descrição do contributo da UO para as ações do Plano de Atividades da Universidade e dos resultados atingidos, bem como uma comparação/articulação dos resultados obtidos com as metas estabelecidas para a UO. Para esse efeito consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em: <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Acrescentar as linhas necessárias.

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
<b>Consolidar a integração dos alunos em projetos e tarefas de investigação.</b>	Inclusão deste assunto numa reunião plenária do Conselho Científico. Note-se que esta ação é já prática comum em algumas áreas científicas da FCHS
<b>Monitorizar a integração dos docentes doutorados em centros de investigação</b> avaliados e financiados, preferencialmente sediados na Universidade do Algarve.	Reforço sistemático. A maioria dos docentes da UO integra centros de investigação com avaliação entre Excelente e Bom.
<b>Abertura em 2019/2020 de um novo curso de 3º ciclo</b> (Educação de Adultos).	Os docentes da área científica desenvolveram todas as diligências necessárias para a abertura deste curso, no entanto, a decisão Comissão de Avaliação Externa da A3ES não foi favorável. Um novo ciclo foi, contudo, aprovado pela A3ES e terá início em 2020-2021.

## Comunidade

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
Atividades desenvolvidas em articulação com o <b>Serviço de Psicologia</b> .	Cumpriu-se a meta do aumento significativo dos serviços prestados (aproximadamente 400%).
Continuidade dos <b>projetos de prestação de serviços</b>	Registou-se um aumento dos acordos de parcerias e prestação de serviços.
<b>Continuação da participação de vários docentes em instituições externas</b> (Conselhos Gerais de vários Agrupamentos de Escolas da região, Observatório Local de Educação de Loulé, Projeto TEIP, Projeto de Avaliação Externa de Escolas - IGEC, Comissão Alargada da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco de Faro, Plataforma de Apoio aos Refugiados, da Rede Regional do Algarve de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos).	Este tipo de participação manteve-se ou aumentou. A título ilustrativo, mais dois docentes da FCHS integraram o Projeto de Avaliação Externa de Escolas – Inspeção Geral de Ensino e Ciência, na qualidade de peritos externos.
<b>Organização de encontros de natureza técnico-científica dirigidos à comunidade (profissionais externos):</b> “XVIII Encontro de Psicologia no Algarve”, “Encontros de Ciências da Educação da Universidade do Algarve” e “VI Encontro dos Psicólogos dos Serviços de Orientação do Sul”.	Os eventos promovidos mantiveram a sua regularidade. Acresce ainda a dinamização da iniciativa <i>Discursos em torno da Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações</i> , o qual terá uma regularidade anual.
<b>Reativar cursos livres</b> de poesia em bibliotecas municipais e criar cursos livre em reposta a necessidades identificadas (Francês, Gramática do Português, edição Latex, etc.)	O aumento do número de cursos não foi cumprido como desejável, projetando-se a implementação para 2020.
<b>Promover palestras dirigidas à comunidade</b> no âmbito dos cursos de doutoramento, promovendo assim este ciclo de estudos	Garantiu-se a continuidade este tipo de iniciativas.

## Governança

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
<b>Sensibilizar</b> Diretores de Curso, docentes, representantes dos alunos e estudantes para o preenchimento dos <b>questionários PEA</b>	Manteve-se a sensibilização, junto dos diretores de curso, docentes, representantes de alunos e estudantes.
<b>Rever o processo de criação de optativas.</b>	Realizou-se o esforço para eliminar as optativas com menos de 10 alunos, ainda não se conseguiu cumprir na íntegra.
<b>Continuação da desmaterialização</b> das comunicações e dos processos.	O consumo de papel tem diminuído.

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

**Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação**

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Estudantes inscritos <sup>a</sup>	897	942	895	978
1º Ciclo e MI	622	635	620	689
2º Ciclo	160	197	170	222
3º Ciclo	115	110	90	67
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Diplomados	205	197	225	n.d.
Abandono (total) <sup>b</sup>	11%	14%	11%	15%
1º Ciclo e MI	11%	15%	9%	11%
2º Ciclo	16%	9%	14%	15%
3º Ciclo	1%	16%	5%	41%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total <sup>a</sup>	164	191	170	194
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase <sup>a</sup>	88%	96%	88%	100%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>a</sup>	43	57	70	87
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) <sup>a</sup>	350	381	355	368
1º Ciclo e MI	215	248	220	264
2º Ciclo	83	106	90	93
3º Ciclo	52	27	54	11
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	58%	n.d.	56%	n.d.
1º Ciclo e MI	73%	n.d.	77%	n.d.
2º Ciclo	26%	n.d.	30%	n.d.
3º Ciclo	7%	n.d.	25%	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,3	n.d.	3,3	n.d.
1º Ciclo e MI	3,3	n.d.	3,3	n.d.
2º Ciclo	3,0	n.d.	2,8	n.d.
3º Ciclo	5,4	n.d.	4,4	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) <sup>c</sup>				
1º Ciclo e MI	83%	78%	85%	79%
2º Ciclo	84%	82%	85%	83%
3º Ciclo	83%	73%	83%	77%

<sup>a</sup> Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC – 2019 (2019/20) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDIS 31.12.19 (dados provisórios) ; <sup>b</sup> Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; <sup>c</sup> 2017 = 2014/15; 2018=2015/16; 2019=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

**Objetivo:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>a</sup>	21%	21%	90%	21%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário <sup>b</sup>	115; 1,9	110; 1,8	90; 1,45	67; 1,1
Publicações nas bases de dados de referência <sup>c,d</sup>	n.d.	143	146	51
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>d</sup>	n.d.	101	105	45
Revisores ativos por docente doutorado ETI <sup>d</sup>	n.d.	15	20	20

<sup>a</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; <sup>b</sup> Doutorandos - Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC; 2019(=2019/20) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios); <sup>c</sup>Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; <sup>d</sup>Fonte: UO

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) <sup>a</sup>	1;60	16;93	16, 95	56; n.d.
Número de voluntários ativos no UAlg V+ <sup>b</sup>				
Total	54	47	35	40
Estudantes	52	45	33	37
Docentes	1	2	1	2
Não docentes	1	0	1	1
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) <sup>c</sup>				
Nº Cursos	9	7	9	7
Nº Inscritos	207	141	210	65
Formandos	202	126	210	48
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg <sup>a</sup>				
Cursos de verão (número; número de participantes)	3;33	3;27	8;90	3; 36
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	15;694	32;2224	15;700	25; 1460

<sup>a</sup>Fonte: GCP; n.a. = não se aplica. <sup>b</sup> Fonte: UAlg V+; <sup>c</sup>Fonte: CeFAP e CL-UAlg

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

### Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sup>a</sup>				
Estudantes	36%	33%	45%	n.d.
Docentes	93%	95%	95%	n.d.
Delegados de Ano	78%	87%	94%	n.d.
Responsável de Unidade Curricular	95%	96%	95%	n.d.
Diretores de Curso	100%	100%	100%	n.d.
Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
Publicação das FUC <sup>b</sup>	84%	38%(85%)	98%	2% (79%)
Sucesso na acreditação (nº de cursos) <sup>c</sup> :				
Acreditação Plena	10	10	24	10
Acreditação condicionada	10	9	0	9
Não acreditados	2	2	0	2
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	64,9;88%	64,2; 90%	71; 90%	62,5; 89%
número e % de pessoal docente de carreira	58,0;79%	58; 80%	59; 95,1%	56; 80%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	12,3	13,2	12,2	14,1
rácio estudantes docente doutorado ETI	14,3	15,0	14,5	15,9
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>d</sup>				
Estágios	1	0	1	3
Staff	0	0	1	1
Teaching	5	15	8	3
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	2	0	5	0
MSc	6	6	2	7
Undergraduate	71	67	110	55
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>d</sup>				
Estágios	2	1	0	0
Staff	4	2	0	2
Teaching	4	1	5	6
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	5	9	6	10
Cursos internacionais (nº cursos; nº coordenações) <sup>d</sup>	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	3 889 116,81	4 022 022,48	4 022 022,48	3 938 458,20
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	242 247,26	267 116,74	267 116,74	260 485,35

2017(=2017/18), 2018(=2018/19), 2019(=2019/20); <sup>a</sup>Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2019 ainda não disponíveis. <sup>b</sup>Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: 31/07/2018 (17/09/2018); 2019/20 31/07/2018 (16/09/2019); <sup>c</sup>Fonte: A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>d</sup>Fonte: GRIM, 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - dados provisórios.