

Relatório de Atividades

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

2021

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Divulgar a oferta formativa: Disponibilizar, na página web da FCHS, de pequenos vídeos relativos aos cursos de 1º ciclo.	A Universidade do Algarve promoveu a alteração do portal da Universidade e, conseqüentemente, das diversas UO. Assim, a meta de criação de um vídeo por curso de 1º ciclo ficou em standby. Considera-se que a estratégia de comunicação das UO devem seguir a estratégia comunicacional definida pela Universidade. Não obstante, os resultados foram atingidos, uma vez que a percentagem de estudantes de 1º aumentou (2019/20: 692 ; 2020/21: 733 ; 2021/22: 778 , FONTE: RAIDES)
Promover a plena implementação do sistema de tutoria inter pares.	O sistema de tutoria inter pares na UO foi iniciado no curso de Psicologia, através do esforço da direção de curso e do Núcleo de Estudantes (NEPsi). No entanto, após este teste, houve uma concertação da política institucional, padronizando o processo, pelo que a UO contribuiu para a sua eficácia. A este nível, importa referir a participação de diversos alunos, dos três ciclos de estudos, no programa Mentoria por Pares, implementado pelo GAIP e com a coordenação ao nível da UO no Conselho Pedagógico.
Sensibilizar os docentes para a necessidade do aumento da eficácia formativa dos cursos de 2º e 3º ciclos.	A meta, de sensibilização dos docentes, foi cumprida. No que respeita a eficácia formativa absoluta, nos cursos de 2º e 3º ciclo, também foi 100% atendida, uma vez que aumentou. No ano letivo de 2020/21 foram concluídos 56 mestrados e 6 doutoramentos, no ano letivo 2021/22 os números sobem para 68 e 10 , respetivamente. Além do aumento de teses de doutoramento e de dissertações de mestrado entregues e defendidas, também se observou um aumento da diversidade das áreas disciplinares em que se concluíram ciclos de estudo de formação avançada.

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
-----------------------	--

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Sensibilizar para a necessidade de aumento do número de publicações nas bases de dados de referência.	Reforço sistemático, pelo que a meta da ação foi cumprida.
Promover a investigação: diversificar as fontes de financiamento para a investigação e transferência.	Registou-se um aumento de projetos submetidos a diferentes fontes de financiamento (e.g. FCT; Fundação La Caixa; Comissão Europeia).
Manter o esforço de aumento do número de revisores ativos por ETI.	A meta de aumento foi atendida, em mais de 10%.
Promover a integração dos docentes em centros I&D.	Reforço sistemático, portanto a meta da ação foi 100% atendida. A maioria dos docentes doutorados da UO integra centros de investigação com avaliação entre Bom e Excelente.

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Aumento das prestações de serviço à comunidade.	<p>As prestações de serviço à comunidade centraram-se em: (1) Curso Livre de Mandarin; (2) atividades do Serviço de Psicologia; (3) Cursos de Português Língua Estrangeira; (3) 17ª Edição do Curso Livre de História do Algarve; (4) Participação de representantes da FCHS, como peritos externos, para a Avaliação Externa de Escolas da Inspeção Geral de Educação e Ciência e para o Acompanhamento de Territórios Educativos de Intervenção Prioritária da Direção Geral de Educação; (5) no Processo de Verificação de Conformidade com o Quadro EQAVET definido pela ANQEP, em diversas escolas profissionais e agrupamentos de escolas com cursos profissionais.</p> <p>As receitas da FCHS, por prestações de serviço à comunidade aumentaram, portanto a meta definida foi cumprida. Este aumento foi superior a 30 mil euros.</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Aumentar as atividades, em articulação com o Serviço de Psicologia.</p>	<p>A meta de aumentar as atividades do Serviço de Psicologia foi cumprida.</p> <p>A unidade de Psicologia Clínica e da Saúde registou: Intervenção psicoterapêutica - 1389 consultas (78% das quais para a comunidade académica da UAlg); Avaliação psicológica - 20 consultas; Programa Regional de Prevenção do Suicídio Juvenil - formação em três escolas.</p> <p>A unidade de Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento Vocacional dinamizou: IV Seminário Internacional Desenvolvimento de Carreira e Aconselhamento (Docentes, investigadores, psicólogos e técnicos de emprego - n= 102); Programa de Envolvimento Parental nas Questões de Carreira - Academias Gulbenkian do Conhecimento (6 agrupamentos escolares, 9 psicólogos, 598 alunos e respetivas famílias); Rede de Intervisão dos Psicólogos de Educação do Algarve (Reuniões mensais: Em média, 15 psicólogos por sessão).</p> <p>A unidade de Psicologia Social e das Organizações: Avaliação psicológica em procedimentos concursos (60 candidatos avaliados); Preparação Projeto CONNECT+ submetido ao Erasmus + (Não aprovado: 56/60 pontos para aprovação).</p> <p>A unidade de Neuropsicologia dinamizou: Avaliação Neuropsicológica e Estimulação Cognitiva (11 processos de avaliação); Avaliação Neuropsicológica no âmbito da Consulta da Dislexia (5 avaliações); Avaliação Neuropsicológica para o Tribunal (3 processos); Promoção de Competências Pré-leitoras em Contexto da Educação Pré-escolar (elaboração do projeto e formalização de parcerias).</p> <p>Em termos de recursos o SP conta com a participação de 12 psicólogos, docentes do DPCE, e outros 4 colaboradores (e.g. psicólogos séniores externos, psicólogos juniores e estágios curriculares).</p> <p>Em termos de receita, em 2021, o SP recebeu 18.769.08€ pelos serviços prestados.</p>
<p>Organizar encontros de natureza pedagógico-científica, dirigidos à comunidade (profissionais externos): Encontro de Psicologia; Encontro de Ciências da Educação.</p>	<p>Os encontros de natureza pedagógico-científica que a FCHS organiza, com a periodicidade anual retomaram o formato presencial, ou híbrido, e outros foram dinamizados nas suas primeiras edições. Em termos ilustrativos a FCHS promoveu, em articulação com os Centros de Investigação: Jornadas das Artes Visuais; Encontro de Psicologia no Algarve; entre outros.</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Aumentar as palestras dirigidas à comunidade e empresas da região, disseminando atividades de investigação dos centros de investigação, em articulação com os 2º e 3º ciclos da faculdade.	Realizaram-se palavras dirigidas à comunidade, em formato webinares (Webinares do doutoramento em Psicologia - implicações práticas; Ciclo das Artes Visuais). Realizou-se também o I Simpósio de Investigação Júnior em Psicologia, uma iniciativa criada por um grupo de jovens investigadoras com o intuito de promover a partilha das práticas de investigação em Psicologia desenvolvidas na Universidade do Algarve
Promover a UALGV+	Meta 100% atendida. A UO promoveu as atividades da UALGV+ em diversas comunicações, dos diferentes órgãos que a compõem.
Sensibilizar os docentes para o envolvimento das atividades da Equipa UAlg.	Meta atendida. A sensibilização é recorrente, garantida pelas diferentes estruturas internas da UO, bem como pela instituição, através do Gabinete de Comunicação e Protocolo.

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Rever os estatutos da Faculdade	Em processo de discussão, nas estruturas internas da FCHS.
Continuar o esforço de desmaterialização das comunicações e dos processos.	A meta foi atendida. Tem havido um esforço contínuo de desmaterialização das comunicações e processos.
Melhorar o rácio de docentes em posições não iniciais.	A meta foi atendida. Importa denotar que o cumprimento desta meta deve-se à política da instituição, presente no plano de Desenvolvimento de Carreiras Docente: 2020-2023, proposto pela reitoria. O cumprimento da meta atende ainda aos termos previstos do Decreto-Lei n.º 112/2021, de 14 de dezembro.
Continuar o esforço de sensibilização de docentes e estudantes para a participação dos inquéritos PEA.	A sensibilização tem sido realizada pelos diversos órgãos que compõem a UO. A taxa de participação nos inquéritos PEA tem registado aumentos. A meta foi cumprida.
Reforçar a premência no cumprimento dos prazos, nas diversas atividades pedagógicas dos docentes.	O reforço tem sido sistemático. A grande maioria dos docentes da FCHS cumprem os prazos nas diversas atividades pedagógicas.
Reforçar aos profissionais não docentes a importância da formação contínua para a melhoria das suas competências.	A meta foi 100% atendida. Do universo de 11 trabalhadores não docentes, 8 participaram em formações de diversa natureza, e num total de 7 ações.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Melhorar as condições de trabalho, através da renovação da frota informática.	<p>Foi realizado, em conjunto com os Serviços de Informática, um levantamento das características dos equipamentos disponíveis, para docentes e não docentes da UO.</p> <p>Após o diagnóstico das necessidades mais prementes foram adquiridos 10 computadores (5 Acer Veriton X2670G + 5 Acer Veriton X2680G) e 68 discos de memória (34 discos SSD 512 GB + 34 dimms de memória de 4GB).</p> <p>Assim, a meta considera-se 100% atendida.</p>

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Estudantes Inscritos (total) ¹	1013	1000	1093	1120
1.º Ciclo e MI	692	733	733	778
2.º Ciclo	236	186	280	251
3.º Ciclo	85	81	80	91
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Estudantes Diplomados (total) ¹	202	242	200	
Diplomados	202	242	200	
Abandono (Taxa) ¹	13%	21%	12%	8%
1.º Ciclo e MI	11%	16%	10%	12%
2.º Ciclo	8%	37%	12%	-13%
3.º Ciclo	36%	24%	15%	28%
TeSP	-	-	-	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	194	222	220	235
Total	194	222	220	235
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	100%	85%	90%	102.8%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	87	67	70	59
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	382	411	425	446
1.º Ciclo e MI	264	290	290	294
2.º Ciclo	94	99	100	109
3.º Ciclo	24	22	35	43
TeSP	-	-		-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	65%	66%	70%	%
1.º Ciclo e MI	78%	80%	80%	%
2.º Ciclo	35%	41%	75%	%
3.º Ciclo	%	10%	70%	%
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	%	%	%	%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	3.3	3.4	3.3	
1.º Ciclo e MI	3.3	3.4	3.5	
2.º Ciclo	2.9	3.2	3	

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
3.º Ciclo	6.5	4.9	5	
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ³	79%	79%	80%	87.1%
1.º Ciclo e MI	83%	67%	67%	85.7%
2.º Ciclo	77%	100%	80%	90%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.21; ³ 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	36	37	95	36
Estudantes de doutoramento ²	67	74	75	91
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	1.1	1.2	1.4	1.52
Publicações nas bases de dados de referência ³	51	60	65	101
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	45	50	55	78
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	20	24	25	33
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	10%	17%	25%	28%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Atividades de Extensão ¹	56		60	9
N.º de Participantes	-		90	-
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	40	45	51	42
Estudantes	37	42	45	41
Docentes	2	3	5	
Trabalhadores não docentes	1		1	1

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Cursos não conferentes de grau ³	7	13	10	11
N.º de inscritos	65	527	30	436
Formandos	48	32	500	106
Cursos de Verão ⁴	3		2	2
N.º de Participantes	36		30	8
Palestras Equipa UAlg ⁴	25	4	5	4
N.º de Participantes	1460	215	250	156

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	33%	35%	35%	41.96%
Docentes	94%	94%	95%	93.7%
Delegados de Ano	63%	87%	90%	87.18%
Responsáveis de Unidade Curricular	93%	96%	98%	96.17%
Diretores de Curso	97%	100%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	2%	31%	50%	78%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	23	21	21	14
Acreditação Plena	12	11	11	10
Acreditação Condicionada	9	10	10	4
Não acreditados	2			
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	62.5	64.3	64.3	62
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	56	58	58	56
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	89%	92.2%	95%	87.9%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	80%	83.1%	80%	79.2%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-	-	-

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	14.1	15	15	16.4
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	15.9	16.3	16	18.7
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	28	25	28	58
Estágios				
Staff				2
Teaching	3		3	6
Pós-doc				
PhD				1
MSc	6			5
Undergraduate	19	25	25	44
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	15	10	12	16
Estágios		2		1
Staff	2			
Teaching	4		4	
Pós-doc				
PhD				
MSc				
Undergraduate	9	8	8	15
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶				
N.º de Coordenações				
Despesa com RH (€) (total) ⁷	4198943.55	4171230.74	4112198.84	4050519.94
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	3938458.2	3935477.9	3876446	3814376.4
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	260485.35	235752.84	235752.84	236143.54

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; ³ A3ES - resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutorais da UAlg para as atividades programadas
	Criação de “incentivos tempo”	Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação		

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
Consolidar o sistema de segurança de informação		