

Relatório de Atividades

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

2020

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa	X
Potenciar a inovação pedagógica	X
Difundir as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais	X
Promover a caracterização dos novos estudantes de 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Simplificar e comunicar as atividades de I&DT	X
Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Promover a ligação da universidade às empresas	X
Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg	X
Promover e divulgar os doutoramentos	X
Avaliar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade	x
Consolidar o Programa de Mentoria Alumni	x
Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni	x
Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + saudável	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem	x
Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Promover a simplificação administrativa	x
Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho	x
Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Sensibilização dos docentes para o envolvimento nas atividades da Equipa UALG, entre outras. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos.	O número de estudantes inscritos nos cursos da faculdade aumentou, registando-se uma variação na ordem dos 7%. Assim, considera-se que os resultados foram atingidos.
Participação no Dia Aberto	Em face da pandemia as iniciativas do Dia Aberto foram alteradas para a Feira Virtual. A FCHS esteve presente no evento, durante as duas semanas os funcionários não docentes prestaram todos os esclarecimentos aos potenciais estudantes que visitaram o balcão da UO. Os diretores dos cursos de 1º e 2º ciclos também intervieram na referida Feira, realizando a apresentação dos cursos (objetivos, saídas profissionais), sendo que alguns fizeram-se acompanhar de estudantes para poderem dar o testemunho na 1ª pessoa.
Divulgação da oferta formativa: Disponibilizar, na página web da FCHS, pequenos vídeos relativos aos cursos 1º ciclo, em articulação com Gabinete de Comunicação e Protocolo. Responsáveis: Direção; Direções de cursos; Conselho Pedagógico; Funcionário responsável.	A Universidade do Algarve promoveu a alteração do portal da universidade e, conseqüentemente, das respetivas UO. Assim, a meta de criação de um vídeo por curso de 1º ciclo ficou em standby, de forma a poderem acompanhar a estratégia comunicacional da Universidade. Não obstante, os resultados da ação foram atingidos, uma vez que a percentagem de estudantes aumentou.
Introdução, nos menus da página web da FCHS, de uma área para testemunhos de ex-alunos dos ciclos de estudos. Responsáveis: Direção; Direções de cursos; Conselho Pedagógico; Funcionário responsável.	Esta ação vai ao encontro da política comunicacional da instituição, tanto que o Gabinete de Comunicação e Protocolo encontra-se a recolher testemunhos. Assim, alguns diretores de curso recolheram testemunhos de ex-estudantes, os quais constavam na página. No entanto, aguarda-se pela promoção alinhada com a política da instituição. A ação atingiu os resultados, uma vez que se registou um aumento no número de alunos da faculdade.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Implementação do sistema de tutoria inter pares.	A meta estabelecida era a de garantir o sistema a funcionar em, pelo menos um curso. No curso de 1º ciclo em Psicologia, o programa foi criado pela direção do curso em articulação com Núcleo de estudantes de psicologia (NEPsi). O Nepsi dinamizou o programa, identificando as unidades curriculares para as quais teriam tutores. A direção de curso informou os docentes do ciclo de estudantes, solicitando que contactassem o NEPSI. No decurso da dinamização destas ações o país entrou no 1º estado de emergência, razão pela qual a implementação, em pelo menos um curso, ainda não foi 100% atendida.
Sensibilização dos docentes para a necessidade de aumento da eficácia formativa dos cursos de 2º e 3º ciclos. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos; Conselho Pedagógico; Conselho Científico.	<p>A meta, de promoção da discussão numa reunião de cada departamento, foi cumprida.</p> <p>No ano de 2019 foram defendidas em provas públicas 9 teses de doutoramento (Comunicação, Cultura e Artes: 7; Psicologia: 1) e 39 dissertações de mestrado (Psicologia Clínica e da Saúde: 23; Psicologia da Educação: 3; Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações: 1; Ciências da Educação: 1; Comunicação, Cultura e Artes: 1; Ensino Português-Espanhol: 1; História e Património:1).</p> <p>No ano de 2020 foram defendidas em provas públicas 6 teses de doutoramento (Comunicação, Cultura e Artes: 1; Psicologia: 2; Literatura: 1; Arqueologia: 1; Ciências da Linguagem:1) e 60 dissertações de mestrado (Psicologia Clínica e da Saúde: 25; Psicologia da Educação: 6; Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações: 6; Ciências da Educação: 2; Arqueologia: 3; História e Património: 3; Neurociências Cognitivas e Neuropsicologia: 11; Gestão de Recursos Humanos: 4).</p> <p>Assim, houve um aumento da diversidade ciclo de estudos que viram teses de doutoramento a ser entregues e defendidas. No que respeita a dissertações de mestrado, registou-se um aumento quer de número absoluto, quer de diversidade de ciclos de estudos.</p>

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
-----------------------	--

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Sensibilização dos docentes para a atualização do CV no CIENCIAVITAE, com o apoio das direções de departamento.	A meta foi alcançada, 100% dos docentes de carreira da UO têm CV no CIENCIAVITAE criado, o nível de atualização depende do investimento individual. Importa denotar que a reitoria contribuiu para a execução desta meta, através de diversas ações dinamizadas ao longo do ano.
Promoção da integração dos docentes em centros I&D. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos; Conselho Científico.	Reforço sistemático, portanto a meta de uma ação foi cumprida. A grande maioria dos docentes doutorados da UO integra centros de investigação com avaliação entre Bom a Excelente.
Promoção da investigação: diversificação das fontes de financiamento da investigação e transferência. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos; Conselho Científico	Registou-se um aumento significativo de submissões de projetos à FCT. Há ainda diversos projetos em curso com outras fontes de financiamento (e.g. Comissão Europeia).
Participação em projetos de investigação. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos; Conselho Científico	Os docentes e investigadores encontram-se envolvidos em projetos de investigação financiados, por diversas fontes de financiamento (e.g. Fundação para a Ciência e Tecnologia; Comissão Europeia). A título ilustrativo há investigadores responsáveis em seis projetos financiados pela FCT e participantes noutros na qualidade de investigadores. Em termos de projetos financiados pela Comissão Europeia reporta-se a participação (investigador responsável e investigador) em mais de 8 projetos.
Aumento do número de revisores ativos por doutorado ETI. Responsáveis: Direção; Conselho Científico	A meta de aumento foi atendida, nos 10% propostos.
Consolidação das unidades de I&D na faculdade. Responsáveis: Direção; Conselho Científico	As unidades de I&D foram incluídas nas atividades científicas e administrativas da UO, através de distribuição de espaços físicos e inclusão nos diversos procedimentos administrativos. Assim, a meta considera-se 100% cumprida.
Introdução de um link, nos menus da página web da FCHS, para as publicações científicas dos docentes e investigadores. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos; Conselho Científico	A meta foi atendida, integrada na política da instituição. Assim, o novo portal da instituição contempla, para cada UO, no menu investigação, uma subcategoria para publicações científicas.

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
------------------------------	---

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Aumento das prestações de serviços. Responsáveis: Direção; Direções de Departamentos</p>	<p>Asseguraram-se as prestações de serviços em curso e fomentaram-se novas, portanto a meta foi cumprida.</p> <p>Receitas por serviços à comunidade em 2020: 40 962 (integra PLE e Serviço de Psicologia).</p>
<p>Aumento das atividades, em articulação com o Serviço de Psicologia (SP). Responsáveis: Direção do Serviço de Psicologia</p>	<p>A meta de aumentar as consultas em 15% foi cumprida. Registou-se um aumento na ordem do 50%, resultante de atividade de: consulta psicológica (clínica e vocacional); avaliação psicológica (processos de recrutamento e seleção e neuropsicológica); intervenções, nomeadamente nos domínios da carreira para profissionais de serviços de emprego. Ao nível das consultas é de realçar que o número de consultas no domínio da Psicologia Clínica duplicou.</p> <p>Em termos de recursos o SP conta com a participação de 8 psicólogos, docentes do DPCE, e outros colaboradores: 2 psicólogos séniores externos, 2 psicólogos juniores e e estágios curriculares.</p> <p>Durante o ano de 2020 o SP realizou uma média de 68 consultas de Psicologia Clínica e da Saúde, a que corresponde uma média de 1 pedido a cada 2 dias (11 pedidos por mês) e finalizou o ano com meia centena de clientes em lista de espera. Ao nível da Psicologia Clínica o último trimestre foi marcado por um centena de consultas por mês, o dobro da média dos restante ano. Cerca de dois terços dos pedidos de consulta são internos.</p> <p>Nos processos de avaliação e seleção realizou 49 e tem contratualizados mais 55 que não se concretizaram pelos motivos de pandemia.</p> <p>Durante a pandemia COVID produziu um Guia interno consultas online e um Folheto “auto-cuidado” e realizou Consultas de Aconselhamento (73 consultas gratuitas).</p> <p>Foi também atribuído um novo gabiente de atendimento ao SP.</p>
<p>Garantia da continuidade da participação de vários docentes em instituições externas (Conselhos Gerais de vários Agrupamentos de Escolas da região, Observatório Local de Educação de Loulé, Projeto TEIP, Projeto de Avaliação Externa de Escolas - IGEC, Comissão Alargada da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco de Faro, Plataforma de Apoio aos Refugiados, da Rede Regional do Algarve de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos).</p>	<p>Este tipo de participação manteve-se ou aumentou.</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Organização de encontros de natureza técnico-científica dirigidos à comunidade (profissionais externos) (e.g. Encontro de Psicologia; Fórum de Educação e Formação).	<p>A pandemia COVID-19, e a primeira vaga de confinamento, condicionou a realização de alguns eventos que, habitualmente, decorrem com a periodicidade anual (e.g. Encontro de Psicologia no Algarve; Encontro de Ciências da Educação). Assim, alguns destes eventos transitaram para 2021.</p> <p>No entanto, a realização de alguns manteve-se, ou foi incrementada, para o formato on-line, permitindo ao público em geral, aos estudantes e aos profissionais participar ativamente, não obstante a sua localização geográfica (e.g. Discursos em torno da Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações; Webinars do Doutoramento em Psicologia - Implicações Práticas; Ciclo de Artes Visuais).</p> <p>Em termos de cursos livres dinamizados destacam-se o Curso de Português Estrangeira e o curso livre Voltar ao Século XX: Quatro poetas da Contemporaneidade Portuguesa</p>
Dinamização de palestras dirigidas à comunidade (e.g. disseminação das atividades de investigação dos centros de investigação e articulação entre os 2º e 3º ciclos oferecidos).	Realizaram-se palestras dirigidas à comunidade, sobretudo no formato de webinars (Webinars do Doutoramento em Psicologia - Implicações Práticas; Ciclo de Artes Visuais).
Participação na UALGV+.	<p>O número de voluntários, quer inscritos quer ativos, aumentou de 2019 para 2020.</p> <p>No ano de 2019 o número de total voluntários era de 157 (alunos: 151; ex-alunos: 1; docentes: 2; funcionários: 2; investigadores: 1), dos quais 40 foram ativos (alunos: 37; docentes: 2; funcionários: 1). No ano de 2020 o número de total voluntários era de 185 (alunos: 159; ex-alunos: 1; docentes: 2; funcionários: 2; investigadores 1), dos quais 45 mantiveram-se ativos (alunos: 42; docentes: 2; funcionários: 1).</p>

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Atualização do Manual de Procedimentos da UO. Responsáveis: Direção; Funcionários responsáveis.	O Manual de Procedimentos foi atualizado.
Atualização do Regulamento Interno de Mobilidade da UO (estudantes, pessoal docente e não docente). Responsáveis: Direção; Coordenação Departamental de Mobilidade; Funcionário responsável.	O Regulamento Interno de Mobilidade da UO foi revisto e atualizado. Neste momento, encontra-se em fase de discussão nas estruturas internas da FCHS.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Gestão de espaços: identificação de necessidades de melhoria; diligências de manutenção. Responsáveis: Direção; áreas funcionais.	Houve diversas intervenções nos espaços. A um nível mais profundo, procedeu-se à redistribuição dos gabinetes dos docentes, considerando aspetos como categoria profissional e área disciplinar. Esta harmonização proporcionou a distribuição de espaços para Centros de Investigação e Cargos de Gestão (e.g. Presidente do Conselho Pedagógico; Diretora de Departamento de Artes e Humanidades; Diretor de Departamento de Psicologia e Ciências da Educação). A um nível de gestão corrente, algumas necessidades urgentes foram atendidas (e.g. reparação de persianas).
Melhoria dos espaços exteriores das FCHS (e.g. anfiteatro aberto Responsáveis: Direção, envolvendo funcionários docentes e não docentes e estudantes.	A meta foi atendida. Foram dinamizadas reuniões de discussão, com vista à garantia de sinergias entre as UO afetas ao Edifício 1. Assim, estabeleceu-se a rede de comunicação para que, no segundo momento, seja criado o projeto para o anfiteatro aberto.
Continuação do esforço de desmaterialização das comunicações e dos processos.	Meta atendida. Por um lado tem havido uma contínua desmaterialização de comunicações e processos. Por outro lado, a situação pandémica que atravessamos contribuiu para que o recurso ao teletrabalho se tornasse uma realidade, nalguns meses do ano.
Sensibilização dos docentes e dos alunos para a participação nos inquéritos PEA. Responsáveis: Direções de cursos e Conselho Pedagógico	A taxa de participação nos inquéritos PEA tem registado aumentos. A título ilustrativo, no 1º semestre de 2020/21 98% dos estudantes da FCHS responderam ao questionário PEA.
Atualização da Página da FCHS. Responsáveis: Direção; Funcionário Responsável.	Esta ação passou a estar integrada numa gestão de comunicação geral da instituição, uma vez que o portal da UAlg foi atualizado.
Acolhimento de estudantes, docentes e funcionários em mobilidade incoming e acompanhamento do outgoing. Responsáveis: Direção; Coordenação Departamental de Mobilidade	Os resultados foram atingidos, no que respeita à integração e mobilidade incoming e acompanhamento de outgoing no ano de 2020. No entanto, devido à pandemia COVID-19 em termos absolutos estes números diminuíram.

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Estudantes Inscritos (total) ¹	942	1013	975	1082
1.º Ciclo e MI	635	692	688	729
2.º Ciclo	197	236	202	279
3.º Ciclo	110	85	85	74
TeSP	0	-	0	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Estudantes Diplomados (total) ¹	197	200	0	206
Diplomados	197	200	0	206
Abandono (Taxa) ¹	14%	13%	0%	21%
1.º Ciclo e MI	15%	11%	10%	16%
2.º Ciclo	9%	8%	10%	21%
3.º Ciclo	16%	36%	15%	55%
TeSP	0%	-	0%	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	191	194	194	222
Total	191	194	194	222
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ¹	96%	100%	100%	85%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	57	87	90	67
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	381	368	368	418
1.º Ciclo e MI	248	264	264	289
2.º Ciclo	106	93	93	97
3.º Ciclo	27	11	11	32
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	0%	65%	0%	0%
1.º Ciclo e MI	0%	78%	0%	0%
2.º Ciclo	0%	35%	0%	0%
3.º Ciclo	0%	0%	0%	0%
TeSP	0%	-	0%	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0%	0%	0%	0%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	0	3.3	0	0
1.º Ciclo e MI	0	3.3	0	0
2.º Ciclo	0	2.9	0	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
3.º Ciclo	0	6.5	0	0
TeSP	0	-	0	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ²	78%	79%	85%	79%
1.º Ciclo e MI	82%	83%	90%	67%
2.º Ciclo	73%	77%	80%	100%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	21%	31%	80%	80%
Estudantes de doutoramento ²	110	67	90	74
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	1.8	1.1	1.45	1.2
Publicações nas bases de dados de referência ³	143	51	100	60
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	101	45	80	50
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	15	20	30	24
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	0%	0%	0%	0%

; ¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação.); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Atividades de Extensão ¹	16	56	70	0
N.º de Participantes	93	0	0	0
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	47	40	40	45
Estudantes	45	37	37	42
Docentes	2	2	2	3
Trabalhadores não docentes	0	1	1	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Cursos não conferentes de grau ³	7	7	0	13
N.º de inscritos	141	65	65	32
Formandos	126	48	100	527
Cursos de Verão ⁴	3	3	3	0
N.º de Participantes	27	36	50	0
Palestras Equipa UAlg ⁴	32	25	30	4
N.º de Participantes	2224	1460	1700	215

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	0%	-
Estudantes	33%	33%	40%	0%
Docentes	95%	94%	95%	0%
Delegados de Ano	87%	63%	90%	0%
Responsáveis de Unidade Curricular	96%	93%	100%	0%
Diretores de Curso	100%	97%	100%	0%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	0%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	0%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	0%
Publicação das FUC ²	38%	2%	85%	31%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	23	23	21	21
Acreditação Plena	12	12	12	11
Acreditação Condicionada	9	9	9	10
Não acreditados	2	2	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	64.2	62.5	63.2	64.3
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	58	56	62	58
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	90%	89%	83%	92.2%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	80%	80%	70%	83.1%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	0	-	0	-

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	0	-	0	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	0%	-	0%	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	0%	-	0%	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	13.2	14.1	14.7	15
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	15	15.9	15.4	16.3
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	0	-	0	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	88	28	69	25
Estágios	0	0	3	0
Staff	0	0	1	0
Teaching	15	3	3	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	6	6	7	0
Undergraduate	67	19	55	25
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	13	15	18	10
Estágios	1	0	0	2
Staff	2	2	2	0
Teaching	1	4	6	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	9	9	10	8
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁷	4289139.22	4198943.55	4182288.35	4171230.74
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	4022022.48	3938458.2	3921803	3935477.9
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	267116.74	260485.35	260485.35	235752.84

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Reforço da notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos jovens do ensino secundário	Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário
	Captação de estudantes internacionais	Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa
		Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a inovação pedagógica
		Difundir as boas práticas pedagógicas
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Promover a caracterização dos novos estudantes de 2º e 3º ciclo
Promover a articulação na oferta formativa		

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações	
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Reorganização dos serviços e das infraestruturas de apoio	Simplificar e comunicar as atividades de I&DT	
	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg	
	Incremento da relação com o meio empresarial	Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	
	Criação de “incentivos tempo”		Promover a ligação da universidade às empresas
			Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg
			Promover e divulgar os doutoramentos
			Avaliar os “incentivos tempo”
		Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Consolidar o Programa de Mentoria Alumni
		Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + saudável
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade
		Consolidar a política de gestão da informação

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem
		Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	As pessoas	Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho
	Instalações e equipamentos	Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas
	Sistemas e processos	Consolidar e desenvolver a UAlgNet