

Plano de Atividades

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais 2022

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Sensibilizar para a importância das áreas STEAM	x
Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através da língua inglesa	x
Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática	x
Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono	x
Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira	x
Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS	x
Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg	x
Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação	x
Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUAL	x
Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)	x
Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	X
Educar para o desenvolvimento sustentável	X
Implementar o Conselho Económico e Social	X
Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)	X
Implementar o programa de formação ao longo da vida	X
Consolidar a atividade do CeFAP	X
Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni	X
Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”	
Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa	X
Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa	X

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas	X
Reequipar os laboratórios e criar salas digitais	X
Atualizar o regulamento orgânico dos serviços	X
Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança	X
Implementar a contabilidade analítica	X
Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente	X
Recrutar corpo docente de carreira	X

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Sensibilizar os docentes para a necessidade de aumento da eficácia formativa dos cursos de 2º e 3º ciclos.	Promover a discussão numa reunião de cada departamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)
Sensibilizar os docentes para o envolvimento nas atividades da Equipa UALG, entre outras.	30 sessões	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Estudantes Inscritos 1.ª vez
Promover a participação no Dia Aberto	2 ações	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Estudantes c/ ingresso através do CNA • Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase • Estudantes Inscritos 1.ª vez
Introduzir, nos menus da página web da FCHS, de uma área para testemunhos de ex-alunos dos ciclos de estudos.	Garantir um testemunho por curso de 1º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes c/ ingresso através do CNA • Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase • Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial • Estudantes Inscritos 1.ª vez
Contribuir para que as comissões de curso tenham reuniões menos espaçadas no tempo.	Diminuir a taxa de abandono escolar nos cursos UO.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Diplomados • Abandono (Taxa)

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
-----------------------	------	-----------------------------

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Sensibilizar os docentes para a necessidade de aumento do número de publicações nas bases de dados de referência.	Aumento em 10%, do número de artigos publicados.	<ul style="list-style-type: none"> • Número médio de citações por publicação • Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência
Promover a investigação: diversificar as fontes de financiamento para a investigação e transferência.	Aumentar o número de projetos financiados.	<ul style="list-style-type: none"> • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional
Manter o esforço de aumento do número de revisores ativos por ETI.	Aumentar em 10%.	• Pessoal docente em Unidades de I&D
Promover a integração dos docentes em centros de I&D.	Uma ação conjunta entre Direção de UO, Conselho Científico e Direção de Departamentos	• Pessoal docente em Unidades de I&D
Consolidar a prática de publicação em formato artigos da investigação produzida durante o doutoramento	Promover a inclusão deste assunto em reuniões de Comissão Científica, de cada Departamento.	• Estudantes de doutoramento

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Aumentar as atividades desenvolvidas em articulação com o Serviço de Psicologia.	Aumentar a prestação de serviços, nas diversas ofertas.	• Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia
Aumentar ou reforçar as prestações de serviço à comunidade.	Assegurar as prestações de serviço, nas diversas ofertas.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Organizar encontros de natureza pedagógico-científica, dirigidos à comunidade (e.g., Encontro de Ciências da Educação; Ciclo de Conferências CIAC; Encontro de Psicologia no Algarve, etc.).	Dinamizar os eventos, mantendo a sua periodicidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empres
Aumentar as palestras dirigidas à comunidade, disseminando as atividades de investigação dos centros de investigação, em articulação com os 2ºs e 3ºs ciclos da faculdade.	4 palestras	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empres
Sensibilizar os docentes para o envolvimento nas atividades de Promoção da Igualdade de Género e atividades da Equipa UAlg.	Promoção de discussão interna na UO, com a articulação dos departamentos e direção.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de voluntários ativos no UAlg V+ • Promoção do Empreendedorismo

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Continuação da desmaterialização das comunicações e dos processos.	Baixar em 15% o consumo de papel.	• Valor anual do Orçamento Executado (€)
Reforçar, junto dos trabalhadores não docentes, a importância da formação contínua para a melhoria das suas competências.	Aumentar o número de horas de formação no pessoal não docente da FCHS.	• Número de horas/ano de formação por pessoal não docente
Melhorar as condições de trabalho, através da renovação dos equipamentos informáticos.	Melhorar os computadores existentes e/ou adquirir novos.	• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Rever o processo de criação de optativas.	Eliminar optativas com menos de 10 estudantes.	• Rácio Estudantes/Docente ETI

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Estudantes Inscritos (total) ¹	1013	1000	1120	1252
1.º Ciclo e MI	692	733	778	808
2.º Ciclo	236	186	251	288
3.º Ciclo	85	81	91	106
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				50
Estudantes Diplomados (total) ¹	202	242		245
Diplomados	202	242		245
Abandono (Taxa) ¹	13%	21%	8%	8%
1.º Ciclo e MI	11%	16%	12%	12%
2.º Ciclo	8%	37%	-13%	10%
3.º Ciclo	36%	24%	28%	20%
TeSP	-	-	-	%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	194	222	235	235
Total	194	222	235	235
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	100%	85%	102.8%	100%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	87	67	59	60
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	382	411	446	447
1.º Ciclo e MI	264	290	294	207
2.º Ciclo	94	99	109	220
3.º Ciclo	24	22	43	20
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	65%	66%	%	%
1.º Ciclo e MI	78%	80%	%	85%
2.º Ciclo	35%	41%	%	60%
3.º Ciclo	%	10%	%	15%
TeSP	-	-	-	%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	%	%	%	80%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	3.3	3.4		
1.º Ciclo e MI	3.3	3.4		3.3
2.º Ciclo	2.9	3.2		3
3.º Ciclo	6.5	4.9		4.5
TeSP	-	-	-	
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				1

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ³	79%	79%	87.1%	88%
1.º Ciclo e MI	83%	67%	85.7%	85%
2.º Ciclo	77%	100%	90%	90%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.21; ³ 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	36	37	36	40
Estudantes de doutoramento ²	67	74	91	106
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	1.1	1.2	1.52	1.5
Publicações nas bases de dados de referência ³	51	60	101	110
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	45	50	78	88
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	20	24	33	35
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	10%	17%	28%	33%

; ¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Atividades de Extensão ¹	56		9	10
N.º de Participantes	-		-	150
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	40	45	42	46
Estudantes	37	42	41	40
Docentes	2	3		3
Trabalhadores não docentes	1		1	3
Cursos não conferentes de grau ³	7	13	11	11
N.º de inscritos	65	527	436	400
Formandos	48	32	106	51
Cursos de Verão ⁴	3		2	1
N.º de Participantes	36		8	15
Palestras Equipa UAlg ⁴	25	4	4	5
N.º de Participantes	1460	215	156	200

; ¹ U.O.; ² UAIG V+; ³ CeFAP e CL-UAIG; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAIG

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Grau de participação dos agentes no SIGQUAIG ¹	-	-	-	%
Estudantes	33%	35%	41.96%	50%
Docentes	94%	94%	93.7%	100%
Delegados de Ano	63%	87%	87.18%	90%
Responsáveis de Unidade Curricular	93%	96%	96.17%	100%
Diretores de Curso	97%	100%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	2%	31%	78%	85%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	23	21	14	4
Acreditação Plena	12	11	10	2
Acreditação Condicionada	9	10	4	2
Não acreditados	2			
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	62.5	64.3	62	60
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	56	58	56	55
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	89%	92.2%	87.9%	90%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	80%	83.1%	79.2%	80%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	14.1	15	16.4	16
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	15.9	16.3	18.7	19
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	28	25	58	47
Estágios				
Staff			2	2
Teaching	3		6	5
Pós-doc				

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
PhD			1	
MSc	6		5	
Undergraduate	19	25	44	40
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	15	10	16	16
Estágios		2	1	1
Staff	2			
Teaching	4			
Pós-doc				
PhD				
MSc				
Undergraduate	9	8	15	15
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶				
N.º de Coordenações				
Despesa com RH (€) (total) ⁷	4198943.55	4171230.74	4050519.94	4050144
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	3938458.2	3935477.9	3814376.4	3814000
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	260485.35	235752.84	236143.54	236144

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM	Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
		Sensibilizar para a importância das áreas STEAM
	Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através da língua inglesa
	Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital
		Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
	Apoio aos estudantes	Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática
		Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono
	Desenvolvimento da oferta formativa	Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade
		Implementar o programa de formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a atividade de Investigação & Transferência	Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira
	Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS
	Suporte às atividades de investigação	Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg
	Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação
		Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUALg
	Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)
Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial		

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da UAlg na comunidade	Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
		Educar para o desenvolvimento sustentável
	Cooperação com a comunidade	Implementar o Conselho Económico e Social
		Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)
	Formação ao Longo da Vida	Implementar o programa de formação ao longo da vida
		Consolidar a atividade do CeFAP
	Relação com a comunidade Alumni	Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni
		Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”
	Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa
		Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg	Instalações e equipamentos	Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas
		Reequipar os laboratórios e criar salas digitais
	Organização interna e funcionamento	Atualizar o regulamento orgânico dos serviços
	Sistemas e processos	Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança
		Implementar a contabilidade analítica
	Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente
		Recrutar corpo docente de carreira