

Plano de Atividades

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais 2021

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Divulgar a oferta formativa: Disponibilizar, na página web da FCHS, de pequenos vídeos relativos aos cursos de 1º ciclo.	1 vídeo, por curso de 1º ciclo de cada departamento	• Estudantes Inscritos 1.ª vez
Promover a plena implementação do sistema de tutoria interpares.	Operacionalizar para, pelo menos, um curso.	• Abandono (Taxa)
Sensibilizar os docentes para a necessidade do aumento da eficácia formativa dos cursos de 2º e 3º ciclos.	Promover a discussão numa reunião de cada departamento.	• Número médio de inscrições até à conclusão do curso

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Sensibilizar para a necessidade de aumento do número de publicações nas bases de dados de referência.	Aumento, em 10%, do número de artigos publicados.	• Publicações nas bases de dados de referência • Número médio de citações por publicação
Promover a investigação: diversificar as fontes de financiamento para a investigação e transferência.	Aumentar os projetos financiados.	• Projetos por campo temático (%) • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional
Manter o esforço de aumento do número de revisores ativos por ETI.	Aumentar em 10%	• Revisores ativos por Doutorado ETI (%) • Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º)
Promover a integração dos docentes em centros I&D.	1 ação conjunta, entre Direção; Direção de Departamentos; Conselho Científico.	• Pessoal docente em Unidades de I&D

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Aumento das prestações de serviço à comunidade.	Assegurar as que estão em curso e fomentar novas.	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia
Aumentar as atividades, em articulação com o Serviço de Psicologia.	Aumentar a prestação de serviços, nas diversas ofertas.	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia
Organizar encontros de natureza pedagógico-científica, dirigidos à comunidade (profissionais externos): Encontro de Psicologia; Encontro de Ciências da Educação.	Realizar os eventos, mantendo a periodicidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais
Aumentar as palestras dirigidas à comunidade e empresas da região, disseminando atividades de investigação dos centros de investigação, em articulação com os 2º e 3º ciclos da faculdade.	4 palestras.	<ul style="list-style-type: none"> • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empresas • Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual
Promover a UALGV+	Reforçar o número de voluntários.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de voluntários ativos no UAlg V+
Sensibilizar os docentes para o envolvimento das atividades da Equipa UAlg.	Aumentar o número de sessões oferecidas por docentes da UO.	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras Equipa UAlg

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Rever os estatutos da Faculdade	Início do processo eleitoral durante 2021.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Continuar o esforço de desmaterialização das comunicações e dos processos.	Diminuir o consumo de papel e toners.	<ul style="list-style-type: none"> • Valor anual do Orçamento Executado (€)
Melhorar o rácio de docentes em posições não iniciais.	Contribuir para a abertura de concursos para a posição de professores associados.	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)
Continuar o esforço de sensibilização de docentes e estudantes para a participação dos inquéritos PEA.	Aumentar a taxa de participação no SIMEA.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Reforçar a premência no cumprimento dos prazos, nas diversas atividades pedagógicas dos docentes.	Aumentar % de FUC publicadas no prazo.	<ul style="list-style-type: none"> • Publicação das FUC
Reforçar aos profissionais não docentes a importância da formação contínua para a melhoria das suas competências.	Aumentar o número de horas de formação no pessoal não docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de horas/ano de formação por pessoal não docente
Melhorar as condições de trabalho, através da renovação da frota informática.	Melhorar os computadores existentes e adquirir novos.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Estudantes Inscritos (total) ¹	942	1013	1082	1093
1.º Ciclo e MI	635	692	729	733
2.º Ciclo	197	236	279	280
3.º Ciclo	110	85	74	80
TeSP	0	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Estudantes Diplomados (total) ¹	197	200	206	200
Diplomados	197	200	206	200
Abandono (Taxa) ¹	14%	13%	21%	12%
1.º Ciclo e MI	15%	11%	16%	10%
2.º Ciclo	9%	8%	21%	12%
3.º Ciclo	16%	36%	55%	15%
TeSP	0%	-	-	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	191	194	222	220
Total	191	194	222	220
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ¹	96%	100%	85%	90%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	57	87	67	70
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	381	368	418	425
1.º Ciclo e MI	248	264	289	290
2.º Ciclo	106	93	97	100
3.º Ciclo	27	11	32	35
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	0%	65%	0%	70%
1.º Ciclo e MI	0%	78%	0%	80%
2.º Ciclo	0%	35%	0%	75%
3.º Ciclo	0%	0%	0%	70%
TeSP	0%	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0%	0%	0%	0%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	0	3.3	0	3.3
1.º Ciclo e MI	0	3.3	0	3.5
2.º Ciclo	0	2.9	0	3
3.º Ciclo	0	6.5	0	5
TeSP	0	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ²	78%	79%	79%	80%
1.º Ciclo e MI	82%	83%	67%	67%
2.º Ciclo	73%	77%	100%	80%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	21%	31%	80%	95%
Estudantes de doutoramento ²	110	67	74	75
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	1.8	1.1	1.2	1.4
Publicações nas bases de dados de referência ³	143	51	60	65
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	101	45	50	55
Revisores ativos por Doutoramento ETI (n.º) ⁴	15	20	24	25
Revisores ativos por Doutoramento ETI (%) ⁴	0%	0%	0%	25%

; ¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Atividades de Extensão ¹	16	56	0	60
N.º de Participantes	93	0	0	90
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	47	40	45	51
Estudantes	45	37	42	45
Docentes	2	2	3	5
Trabalhadores não docentes	0	1	0	1
Cursos não conferentes de grau ³	7	7	13	10
N.º de inscritos	141	65	32	30
Formandos	126	48	527	500
Cursos de Verão ⁴	3	3	0	2
N.º de Participantes	27	36	0	30
Palestras Equipa UAlg ⁴	32	25	4	5
N.º de Participantes	2224	1460	215	250

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	33%	33%	0%	35%
Docentes	95%	94%	0%	95%
Delegados de Ano	87%	63%	0%	90%
Responsáveis de Unidade Curricular	96%	93%	0%	98%
Diretores de Curso	100%	97%	0%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	0%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	0%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	0%	100%
Publicação das FUC ²	38%	2%	31%	50%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	23	23	21	21
Acreditação Plena	12	12	11	11
Acreditação Condicionada	9	9	10	10
Não acreditados	2	2	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	64.2	62.5	64.3	64.3
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	58	56	58	58
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	90%	89%	92.2%	95%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	80%	80%	83.1%	80%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	0	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	0	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	0%	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	0%	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	13.2	14.1	15	15
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	15	15.9	16.3	16
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	0	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	88	28	25	28
Estágios	0	0	0	0
Staff	0	0	0	0
Teaching	15	3	0	3
Pós-doc	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
PhD	0	0	0	0
MSc	6	6	0	0
Undergraduate	67	19	25	25
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	13	15	10	12
Estágios	1	0	2	0
Staff	2	2	0	0
Teaching	1	4	0	4
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	9	9	8	8
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁷	4289139.22	4198943.55	4171230.74	4112198.84
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	4022022.48	3938458.2	3935477.9	3876446
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	267116.74	260485.35	235752.84	235752.84

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutorais da UAlg para as atividades programadas
	Criação de “incentivos tempo”	Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação		

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
		Consolidar o sistema de segurança de informação