

# NCE/16/00026 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

---

## Caracterização do pedido

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:**

*Universidade Do Algarve*

**A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):**

**A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):**

*Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (UAIG)*

**A.3. Designação do ciclo de estudos:**

*Ciências da Educação*

**A.3. Study programme name:**

*Educational Sciences*

**A.4. Grau:**

*Mestre*

**A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*Ciências da Educação*

**A.5. Main scientific area of the study programme:**

*Educational Sciences*

**A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):**

*142*

**A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*n/a*

**A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*n/a*

**A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

*120*

**A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):**

*4 semestres / 2 anos*

**A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):**

*4 semesters / 2 years*

**A.9. Número de vagas proposto:**

*20*

**A.10. Condições específicas de ingresso:**

*O curso destina-se, não só, a recém-licenciados em Ciências da Educação e da Formação, mas também a profissionais com interesse e intervenção nos diversos domínios da educação em contextos variados de intervenção socioeducativa; de educação não formal e informal; de desenvolvimento local; conceção, gestão e avaliação de programas e projetos; educação para a cidadania; educação e formação de jovens e adultos; dinâmicas e políticas sociais.*

*Na análise curricular dos candidatos, avaliada através do curriculum vitae e de uma entrevista, serão ponderadas as seguintes condições de ingresso:*

- a) ter uma formação básica em metodologias de investigação;*
- b) participação em atividades de investigação e/ou projetos;*
- c) comunicações e/ou publicações na área;*
- d) experiência profissional relevante para a área.*

**A.10. Specific entry requirements:**

*The course is designed not only to graduates in Education and Training Sciences, but also professionals with an interest and intervention in the various fields of education: in various contexts of socio-educational intervention; non-formal and informal education; local development; design, management and evaluation of programs and projects; education for citizenship; education and training of young people and adults; dynamics and social policies.*

*Candidates will be evaluated by their curriculum vitae and an interview. The following requirements will be considered in the entry assessment:*

- a) To have a basic training in research methodologies;*
- b) Participation in research activities and / or projects;*
- c) Communications and / or publications in the field;*
- d) Professional experience relevant to the area.*

## Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

### 1. Instrução do pedido

---

#### 1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

#### 1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

- A apresentação do pedido refere que foram ouvidos o Conselho Científico, o Conselho Pedagógico, o Senado Académico e a Associação Académica da Universidade do Algarve, que deram parecer favorável.*
- A apresentação do pedido contém cópia dos documentos apresentados (cópia das atas do Conselho Científico e o Conselho Pedagógico, deliberação do Senado Académico, e parecer da Associação Académica da Universidade do Algarve).*

#### 1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

- The request for prior accreditation refers that the Scientific Committee, the Pedagogical Council, the Academic Senate and the Students' Union of the University of Algarve were consulted and informed positively..*
- Copy of the decisions were added (copy of the acts of the Scientific Committee and the Pedagogical Council, deliberation of the Academic Senate, and the opinion of the Students' Union of the University of Algarve).*

#### 1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

#### 1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

- Os dois professores indicados são docentes em tempo integral da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (UAlg), e doutorados em Pedagogia/Ciências da Educação.*
- Os respetivos CV mostram qualificações apropriadas e experiência adequada na área científica do ciclo de estudos*

#### 1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

- The two indicated professors are full-time faculty members of the Faculty of Human and Social Sciences of the University of Algarve with a PhD in Pedagogy/Educational Sciences.*

*- Their respective CVs show appropriate experience and suitable qualifications in the area for the coordination of the course of study.*

### **1.3.1. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional**

*Existe e cumpre os requisitos legais*

### **1.3.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*O regulamento de creditação é apresentado e cumpre com as disposições legais vigentes (em Diário da República do 2 de dezembro de 2014).*

### **1.3.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The crediting protocol is presented and complies with present legal provisions (in Official Gazette of December 2, 2014).*

## **2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.**

---

### **2.1.1. Condições específicas de ingresso:**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

### **2.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*É referido que as condições específicas de ingresso são feitas por "análise curricular dos candidatos, avaliada através do curriculum vitae e de uma entrevista, (onde) serão ponderadas as seguintes condições de ingresso:*

- a) ter uma formação básica em metodologias de investigação;*
- b) participação em atividades de investigação e/ou projetos;*
- c) comunicações e/ou publicações na área;*
- d) experiência profissional relevante para a área.*

### **2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*It is stated that the specific entry requirements "will be evaluated by their curriculum vitae and an interview. The following requirements will be considered in the entry assessment:*

- a) To have a basic training in research methodologies;*
- b) Participation in research activities and / or projects;*
- c) Communications and / or publications in the field;*
- d) Professional experience relevant to the area".*

### **2.2.1. Designação**

*É adequada*

### **2.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinaladas.**

*A designação do curso expressa a área de formação e está em relação com o plano de estudos.*

### **2.2.2. Evidences that support the given performance mark.**

*The study cycle name is consistent with the area and linked with the study plan.*

### **2.3.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:**

*Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais*

### **2.3.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*O mestrado, ao nível da estrutura curricular, cumpre os requisitos legais do nº de ECTS do curso e atribui 108 ECTS à área científica em que se situa.*

*As UC do plano de estudos focam áreas relevantes de um mestrado em CE, abrindo espaço para duas UC de opção (12 ECTS). Prevê que o mestrado possa ser concluído através de uma "Dissertação", "Trabalho de Projeto" ou "Estágio", anuais, acompanhados por um "Seminário de Acompanhamento".*

### **2.3.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The curricular structure meets the legal requirements both in the ECTS number and in the scientific area in which is situated (108 of the 120 ECTS).*

*The CUs focus relevant areas of a master's degree in ES. There are two options CUs (12 ECTS). The master's degree can be completed through a "Dissertation", "Work Project " or " Internship ", annual, followed by a "Supervision Seminar".*

### **3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares**

---

#### **3.1. Dos objetivos do ciclo de estudos**

##### **3.1.1. Foram formulados objetivos gerais para o ciclo de estudos:**

*Sim*

##### **3.1.2. Foram definidos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:**

*Sim*

##### **3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:**

*Sim*

##### **3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:**

- *Foram formulados objetivos gerais adequados ao ciclo de estudos.*
- *Os objetivos de aprendizagem estão formulados de modo adequado e são bastante detalhados quanto às competências e aptidões a adquirir pelos estudantes. Estes objetivos são compatíveis com a estrutura curricular e o plano de estudos apresentados.*
- *O ciclo de estudos está inserido na estratégia e missão da Instituição.*

##### **3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:**

- *General objectives are appropriate to the study programme.*
- *Learning objectives are formulated in an appropriate manner and are quite detailed as to the skills and abilities to be acquired by students. These goals are compatible with the curricular structure and the study plan presented.*
- *The study programme is related with the institution's strategy and mission.*

##### **3.1.5. Pontos Fortes:**

*Relevância deste curso, na sua organização e objetivos, para a região.*

##### **3.1.5. Strong Points:**

*Relevance of this study programme, in its organization and objectives, for the region.*

##### **3.1.6. Pontos fracos:**

*Nada a assinalar.*

##### **3.1.6. Weak points:**

*Nothing to be reported.*

#### **3.2. Adequação ao projeto educativo, científico e cultural da instituição**

##### **3.2.1. A Instituição definiu um projeto educativo, científico e cultural próprio:**

*Sim*

##### **3.2.2. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural da Instituição:**

*Sim*

##### **3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:**

- *Existe um projeto educativo, científico e cultural definido para a instituição que vai ao encontro da transferência do conhecimento a que Universidade se propõe.*
- *Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural da Instituição.*

**3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:**

- *There is an educational, scientific and cultural project set for the institution which becomes consistent with the transfer of knowledge intended by the University.*
- *The objectives set for the course of study are compatible with the Institution's educational, scientific and cultural project.*

**3.2.4. Pontos Fortes:**

- *Este ciclo de estudos está ancorado numa linha de investigação inserida no Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações (CIEO) financiado pela FCT.*
- *A criação da linha temática "Educação e Espaços de Aprendizagem" no CIEO, coordenada por um dos docentes da área, é uma mais-valia para esta proposta.*

**3.2.4. Strong Points:**

- *This study cycle is supported by a research line at the Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações (CIEO) financed by FCT*
- *The creation of a thematic line called "Education and Learning Spaces" in the CIEO, coordinated by one of the staff members, is an asset for this proposal.*

**3.2.5. Pontos fracos:**

*nada a assinalar*

**3.2.5. Weak points:**

*nothing to report.*

**3.3. Da organização do ciclo de estudos****3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:**

- *Os conteúdos programáticos de cada UC são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem.*
- *As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada UC são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem.*

**3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:**

- *The syllabus of each CU are coherent with its intended learning outcomes.*
- *The teaching methodologies (including evaluation) of each CU are coherent with the respective intended learning outcomes.*

**3.3.4. Pontos Fortes:**

*As metodologias de ensino-aprendizagem previstas para cada UC.*

**3.3.4. Strong Points:**

*The teaching-learning methodologies planned for each CU.*

**3.3.5. Pontos fracos:**

*As UC de opção I e II (Inserção Profissional e Mercado de Trabalho; Liderança e Dinâmica de Grupos) devem melhorar a descrição dos objetivos em termos de aprendizagem (no caso da UC opção I tem-se algum conhecimento desses objetivos quando é referida a coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular).*

**3.3.5. Weak points:**

*The CUs options I and II (Employability and the Labour Market; Leadership and Group Dynamics) should improve the definition of the objectives in terms of learning (in the case of CU option it is possible to know*

*some of these objectives when it is mentioned the coherence of the syllabus with the learning objectives of the CU).*

## 4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

*Sim*

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

*Sim*

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua atualização:

*Sim*

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

- Todos os 9 docentes são doutorados, com perfil adequado e têm uma ligação estável à Instituição.*
- Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de 3 em 3 anos, nas quatro vertentes previstas no ECDU: Ensino, Investigação, Extensão e Gestão.*

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

- All 9 professors are PhD, with adequate profile and have a stable connection to the institution.*
- There are evaluation procedures for the teaching staff performance, did each 3 years, focused in teaching, research, extension and management.*

4.5. Pontos fortes:

- Perfil académico do corpo docente e relação estável com a instituição.*

4.5. Strong points:

- Academic faculty profile and stable relationship with the institution.*

4.6. Pontos fracos:

*Nada a assinalar.*

4.6. Weak points:

*Nothing to be reported.*

## 5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

*Sim*

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objetivos:

*Sim*

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didáticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objetivos:

*Sim*

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

- A proposta refere instalações e os outros recursos materiais e humanos (não docentes) disponíveis.
- Existe um bom número de funcionários estável e bem qualificado para as suas funções (14 funcionários afetos à Faculdade de Ciências Humanas e Sociais).
- Existem instalações adequadas à lecionação do ciclo de estudos, nomeadamente em termos de bibliotecas.
- Existem os equipamentos didáticos e científicos e os materiais indispensáveis à boa lecionação do ciclo de estudos, incluindo os relativos às TIC.

#### 5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

- The proposal refers physical infra-structures and the other human (non-teaching staff) and material resources available.
- There are a number of stable and well qualified employees to carry out their functions (The Faculty of Humanities and Social Sciences has 14 employees).
- There are appropriate facilities for teaching in this study cycle, in particular in terms of libraries.
- There are didactic and scientific equipment and essential materials for an appropriate teaching function in the study cycle, including those relating to ICT.

#### 5.5. Pontos fortes:

- O ciclo de estudos dispõe de funcionários com formação.
- O ciclo de estudos dispõe de bibliotecas e de instalações físicas que propiciem um bom contexto de lecionação.

#### 5.5. Strong points:

- The study cycle has non-teaching staff with adequate qualification.
- The study cycle has libraries and physical facilities that provide a good teaching context

#### 5.6. Pontos fracos:

*Nada a assinalar.*

#### 5.6. Weak points:

*Nothing to be reported.*

## 6. Atividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

*Sim*

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afeto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

*Sim*

6.3. Existem atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

*Sim*

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

- São indicados 3 Centros de Investigação (2 da U. Algarve e 1 da U. Coimbra) a em que estão envolvidos os docentes.
- Todos os 9 docentes têm publicações nos últimos 5 anos. Contudo, não é uniforme o nível de publicações correspondendo algumas delas em atas de eventos científicos sendo desejável uma maior produção em jornais científicos internacionais.
- São indicados vários projetos internacionais, embora não se especifique sobre quem os integra. É também indicada a participação dos docentes do curso em várias atividades de extensão e de prestação de serviços às instituições da região e/ou nacionais.

6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

- 3 research centres are indicated (2 in U.Algarve and 1 in U.Coimbra) in which professors are involved.
- All 9 professors have publications in the last 5 years. However, the level of publications is not similar. Some of these publications are proceedings of scientific events being desirable a greater production in

*international scientific journals.*

*- Several international projects are mentioned, although it is not possible to know specifically who is involved. It is also mentioned the professors' involvement in various outreach activities and services to institutions in the region or national institutions.*

**6.5. Pontos fortes:**

*Envolvimento científico de mérito de vários professores.*

**6.5. Strong points:**

*Scientific merit involvement of several professors.*

**6.6. Pontos fracos:**

*Nada a assinalar.*

**6.6. Weak points:**

*Nothing to be reported.*

## **7. Atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada**

**7.1. A oferta destas atividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objetivos da Instituição:**

*Sim*

**7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:**

*A proposta de ciclo de estudos assegura que se integra nas atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada em curso, desta forma sendo compatível com a missão e objetivos da Instituição (ver a inventariação de diferentes atividades de desenvolvimento resultantes do know-how da Instituição; Apresentação do pedido, point 7.1.).  
Não se apresentam dados sobre necessidades do mercado.*

**7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:**

*The study programme proposal claims that it will be integrated in ongoing technological development, consultancy and advanced training activities, thus becoming compatible with the mission and objectives of the institution (see Inventory of different development activities resulting from the expertise of the Institution; Request for prior accreditation point 7.1.).  
No data is given about market needs.*

**7.3. Pontos fortes:**

*Nada a assinalar*

**7.3. Strong points:**

*Nothing to be reported*

**7.4. Pontos fracos:**

*- Articulação com outras instituições de ensino superior com cursos da mesma natureza de forma a melhor projetar a atividade científica e pedagógica específica deste ciclo de estudos na comunidade envolvente e não só.*

**7.4. Weak points:**

*- Strengthening of links with other institutions of higher education with courses of a similar nature in order to project specific pedagogical and scientific activity about this cycle of studies in the surrounding community and beyond.*



## 8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do Ministério que tutela o emprego) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

*Em parte*

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

*Sim*

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que lecionam ciclos de estudos similares:

*Não aplicável*

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

- A informação disponível sobre a empregabilidade dos ciclos de estudos apresenta apenas a taxa de desemprego dos cursos de 1º ciclo em Ciências da Educação. Os diplomados do Curso de Licenciatura em Ciências da Educação e da Formação da Universidade do Algarve têm uma taxa de desemprego baixa.
- A proposta refere, segundo a DGEEC, que o Curso de Licenciatura em Ciências da Educação e da Formação da Universidade do Algarve tem tido, ao longo dos últimos três anos, candidatos que têm preenchido a totalidade das vagas.
- Não existem outros ciclos de estudos similares em outras instituições da região.

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

- The available information on the employability of study cycles only shows the unemployment rate for 1st cycle courses in Educational Sciences. Graduates of the Bachelor of Educational Sciences of the University of Algarve have a low unemployment rate.
- The proposal refers, according to DGEEC, that the 1st cycle in Educational Sciences of the University of Algarve has had, over the past three years, candidates who have completed all of the vacancies.
- There are no similar studies cycles of other institutions in the region.

8.5. Pontos fortes:

*Nada a assinalar*

8.5. Strong points:

*Nothing to be reported*

8.6. Pontos fracos:

*Ausência de um estudo de mercado sobre o potencial que a instituição tem para atrair estudantes com outro perfil (sem atividade profissional) para esta modalidade de CE.  
Na gestão e funcionamento do ciclo de estudos ter em atenção este ser um ciclo de estudos em regime pós laboral de modo a potenciar a procura do mesmo e condições adequadas de trabalho dos estudantes*

8.6. Weak points:

*Lack of a market study about the potential that the institution has to attract students with other profiles (without a professional activity) for this modality of SC.  
In the management and operation of course bear in mind be this is a post employment course of study so as to boost its demand and adequate work conditions of students*

## 9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

*Sim*

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

*Sim*

**9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:**

*Sim*

**9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:**

*- Os cálculos dos créditos ECTS para cada UC foram efetuados tendo em conta os pressupostos definidos pela legislação aplicável e por recomendações gerais do funcionamento dos cursos de 2º ciclo na Universidade do Algarve.*

*- A proposta explica o processo seguido para o cálculo dos créditos ECTS, o qual está consonância com o procedimento normal estabelecido.*

*- Foi promovida uma reflexão entre o corpo docente envolvido no CE, por meio de encontros coletivos, para a aferição das unidades de crédito de cada uma das diferentes UC.*

**9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:**

*- The calculation of ECTS credits for each CU were made taking into account the assumptions defined by the applicable legislation and by general recommendations for the second cycle courses functioning at the University of the Algarve.*

*- The proposal explains the process that took place in relation to the ECTS credits' calculation, which was in line with a normal established procedure.*

*- It was promoted a reflection by the teaching staff involved in the SC, through collective meetings, in order to establish the credit units of each of the various CU.*

**9.5. Pontos fortes:**

*A atribuição de créditos (ECTS) às UC foi estabelecida com base em reuniões de trabalho com todos os docentes.*

*No 2º ano UC anuais.*

**9.5. Strong points:**

*The assignment of credits (ECTS) at CU was established on the basis of working meetings with the whole body of the teachers.*

*Annual CU in the 2nd year.*

**9.6. Pontos fracos:**

*Nada a assinalar*

**9.6. Weak points:**

*Nothing to be mentioned*

## **10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior**

**10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Em parte*

**10.2. O ciclo de estudos tem objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Em parte*

**10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:**

*- A proposta indica que é difícil perceber globalmente as comparações diretas com outras universidades europeias que têm durações diversas e estruturas curriculares diferentes.*

*- A Instituição fornece evidência de que existem ciclos de estudos de referência em Portugal com o mesmo tipo de objetivos, estrutura, duração e metodologias de ensino, mas há ausência de dados de outras universidades no EEES.*

**10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:**

- *The proposal mentions the fact that it is difficult to draw direct comparisons with other European universities as they have diverse timing teaching periods and different curricular structures.*
- *The institution provides evidence that there are study cycles of reference in Portugal with the same type of goals, structure, duration and teaching methodologies, but there is lack of data from other universities in the EHEA.*

**10.4. Pontos fortes:**

*Nada a relatar*

**10.4. Strong points:**

*Nothing to be mentioned*

**10.5. Pontos fracos:**

*Ausência de fundamentação de decisões tomadas com base na pesquisa comparativa feita sobre outros países e experiências e reinvestindo eventuais aspectos positivos dos mesmos.*

**10.5. Weak points:**

*Lack of of justification of decisions taken based on the comparative research with other countries and experiences reinvesting any positive aspects they may have.*

## 11. Estágios e períodos de formação em serviço

**11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:**

*Não aplicável*

**11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:**

*Não aplicável*

**11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:**

*Não aplicável*

**11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos em que o estágio é obrigatório por lei):**

*Não aplicável*

**11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:**

*Não aplicável*

**11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:**

*Not applicable*

**11.6. Pontos fortes:**

*Não aplicável*

**11.6. Strong points:**

*Not applicable*

**11.7. Pontos fracos:**

*Não aplicável*

**11.7. Weak points:**

*Not applicable*

## 12. Conclusões

### 12.1. Recomendação final:

*O ciclo de estudos deve ser acreditado*

### 12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

*<sem resposta>*

### 12.3. Condições (se aplicável):

*n.a.*

### 12.3. Conditions (if applicable):

*n.a.*

### 12.4. Fundamentação da recomendação:

*Ciclo de estudos de mestrado na área das CED com objetivos relevantes, bem desenhado e organizado. Conteúdos relevantes com valorização da componente de investigação/intervenção. Única oferta formativa nesta área na região.*

*Designação, condições de ingresso, duração, aprovação institucional, estrutura e plano de estudos em linha com a legislação aplicável.*

*Corpo docente (N= 9) inteiramente doutorado, estável, com perfil científico adequado à área do ciclo de estudos e consistente com o nº de vagas proposto (n= 20). Coordenação com perfil adequado.*

*Infraestrutura e recursos adequados.*

*Atividade e produção científicas ancoradas em centros de investigação de mérito (FCT), sendo necessário melhorar a produção científica global em jornais internacionais de investigação.*

### 12.4. Summarised justification of the decision:

*Master's course in the area of ES with relevant goals, well designed and organized. Relevant content with emphasis of the research/intervention component. Only offer of training in this area in the region.*

*The name, entry conditions, duration, institutional approval, structure and curriculum plan in line with the applicable legislation.*

*Faculty (N=9) entirely with PhD, stable, with scientific profile appropriate to the area of the study cycle and consistent with the number of vacancies (n=20). Coordination with appropriate profile.*

*Infrastructure and adequate resources.*

*Activity and scientific production anchored in research centers of merit (FCT), being necessary to improve the overall scientific production in international research journals.*